

INDIKATOR KINERJA (IKU)

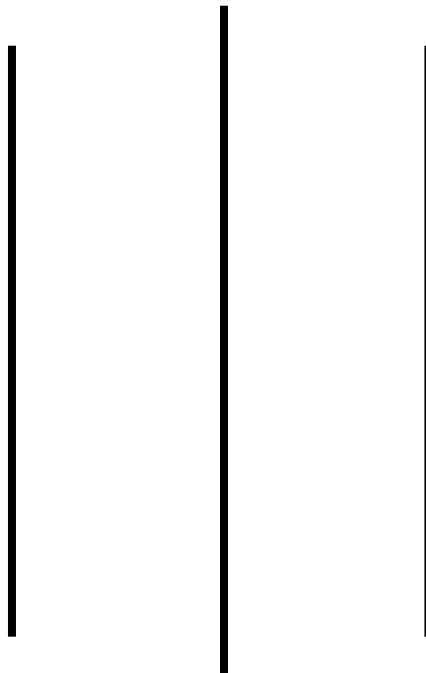
**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
TAHUN 2023-2027**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
TAHUN 2023**





**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU)
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
TAHUN 2023-2027**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN
2023**

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan segala rasa hormat dan kesungguhan, kami dengan bangga mempersembahkan Buku Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan untuk periode tahun 2023-2027. Dokumen ini merupakan hasil dari upaya kolaboratif dan tekad yang kuat dari tim penyusun, yang dengan penuh semangat telah merumuskan langkah-langkah strategis demi mengembangkan visi, misi, dan tujuan fakultas ini.

Seiring dengan perkembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) merupakan bagian integral dari perwujudan visi dan misi lembaga ini. Proses ini mengacu pada sembilan kriteria yang diberlakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) serta menguraikan bidang-bidang khusus yang menjadi fokus pengembangan.

Dalam konteks FEBI, kami memandang peran integralnya sebagai bagian dari transformasi institusi sebelumnya, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidempuan. Buku ini mencerminkan indikator-indikator capaian kinerja tahunan yang menjadi penjabaran dari rencana operasional, Rencana Strategis, untuk mencapai visi yang mengubah infrastruktur, manajemen, sumber daya manusia, dan budaya di FEBI.

Buku ini memaparkan capaian-capaian indikator kinerja utama yang diwujudkan dengan implementasi kegiatan tahunan yang diupayakan dianggarkan pada RKA-KL yang dijalankan seiring dengan keenam transformasi yang telah ditetapkan, mencakup bidang-bidang fokus seperti pengelolaan, kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana-prasarana, pendidikan, pengabdian kepada masyarakat, dan luaran serta capaian tridharma.

Pengelolaan kegiatan FEBI didasarkan pada prinsip perencanaan bergulir, memungkinkan adaptasi dinamis terhadap perubahan lingkungan dan kebutuhan

internal serta eksternal. Dalam implementasinya, strategi pengelolaan dana dari DIPA dan swadana menjadi fokus utama, memastikan transparansi, akuntabilitas, dan efektivitas dalam pelaksanaan program-program yang telah direncanakan.

Dokumen IKU ini menjadi tonggak penting dalam memastikan pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Sejalan dengan itu, kami berharap dokumentasi ini dapat menjadi panduan yang efektif dalam merumuskan langkah-langkah operasional dan strategis untuk mencapai visi yang telah ditetapkan. Terima kasih atas dukungan semua pihak dalam penyusunan dokumen ini, kami mengharapkan kerjasama yang erat untuk terus meningkatkan mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam konteks ekonomi dan bisnis Islam.

Hormat kami,

Tim Penyusun Indikator Kinerja Utama FEBI UIN Syahada Padangsidempuan



KEPUTUSAN REKTOR
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 414 TAHUN 2023

TENTANG
PENGANGKATAN PANITIA, NARASUMBER, MODERATOR DAN PESERTA WORKSHOP
PENYUSUNAN STANDARD IDENTITAS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN

- Menimbang : a. bahwa untuk tertib dan lancarnya pelaksanaan Workshop Penyusunan Standard Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan, dipandang perlu menetapkan Panitia, Narasumber, Moderator dan Peserta Workshop Penyusunan Standard Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan;
- b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam Lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi Panitia, Narasumber, Moderator dan Peserta Workshop Penyusunan Standard Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan b, perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan tentang Pengangkatan Panitia, Narasumber, Moderator dan Peserta Workshop Penyusunan Standard Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara RI Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
5. Peraturan Presiden Nomor 52 Tahun 2013 tentang Perubahan STAIN Padangsidempuan Menjadi IAIN Padangsidempuan (Lembaran Negara RI Tahun 2013 Nomor 122);
6. Permendikbud No. 59 Tahun 2012 tentang Badan Akred. Nasional (Berita Negara RI Tahun 2012 Nomor 827);

7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
8. Keputusan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2022, tanggal 8 Juni 2022 tentang Perubahan IAIN Padangsidimpuan menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 024067/B.II/3/2022 tanggal 26 Juli 2022 tentang Penetapan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 78 Tahun 2022, tanggal 8 Desember 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 85 Tahun 2022 tanggal 19 Desember 2022 tentang STATUTA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
12. Keputusan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Nomor: 11/Un.28/A/B.2a/KP.07.6/01/2023 Tanggal 5 Januari 2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidimpuan.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENGANGKATAN PANITIA, NARASUMBER, MODERATOR DAN PESERTA WORKSHOP PENYUSUNAN STANDARD IDENTITAS FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2023;
- Kesatu :** Mengangkat dan menetapkan Panitia, Narasumber, Moderator dan Peserta Workshop Penyusunan Standard Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat keputusan ini;
- Kedua :** Tugas Peserta adalah mempersiapkan dan menyusun Standart Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
- Ketiga :** Biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada dana DIPA Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Tahun 2023;
- Keempat :** Keputusan ini berlaku sejak diputuskan dan akan dilakukan perbaikan bila terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Ditetapkan di Padangsidimpuan
pada tanggal 17 April 2023

**REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD
ADDARY PADANGSIDIMPUAN**



DARWIS DASOPANG

Tembusan;

1. Menteri Agama Republik Indonesia di Jakarta
2. Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta
3. Kepala KPPN Padangsidimpuan.
4. Bendahara Pengeluaran UIN Syahada Padangsidimpuan.

Lampiran:
Keputusan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad
Addary Padangsidimpuan
Nomor : ~~44~~ Tahun 2023
Tanggal : 17 April 2023
Tentang Penetapan Panitia Penyusunan
Standard Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidimpuan Tahun 2023.

Penanggung Jawab : Dr. Darwis Harahap, S.HI, M.Si
Ketua : Dr. Rukiah, S.E., M. Si.
Wakil Ketua : M. Fauzan, M.E.I
Sekretaris : Nurhalimah Lubis, M.E..

REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

M. MUHAMMAD DARWIS DASOPANG

Lampiran:

Keputusan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad
Addary Padangsidimpuan
Nomor : 414 Tahun 2023
Tanggal : 17 April 2023
Tentang Penetapan Narasumber dan Moderator
Penyusunan Standard Identitas Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan
Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2023.

NO	NAMA	KETERANGAN
1	Dr. Isnaini Harahap, M.A	Narasumber
2	Dr. H. Rizal, M.Ag, CRP	Narasumber
3	Novinawati, M.A	Moderator
4	Annida Karima Sovia, .M.M	Moderator



Lampiran:
Keputusan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad
Addary Padangsidempuan
Nomor : 414 Tahun 2023
Tanggal : 17 April 2023
Tentang Penetapan Peserta Penyusunan
Standard Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary
Padangsidempuan Tahun 2023

NO	Nama	Jabatan/Instansi	Keterangan
1	Dr. Abdul Nasser Hsb, M.Si	Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan	Dosen
2	Dra. Replita, M.Si	Wakil Dekan Bidang Kerjasama dan Alumni	Dosen
3	Nofinawati, M.A	Kaprodi Perbankan Syariah	Dosen
4	Delima Sari Lubis, M.A	Kaprodi Ekonomi Syariah	Dosen
5	Dr. Budi Gautama Siregar, M.M	Kapus Pengembangan Standar Mutu	Dosen
6	Hamni Fadlilah Nasution, M.Pd	Sekretaris Prodi Perbankan Syariah	Dosen
7	Azwar Hamid, M.A	Kaprodi Manajemen Keuangan Syariah	Dosen
8	Sry Lestari, M.E.I	Kaprodi Manajemen Bisnis Syariah	Dosen
9	Muhammad Wandisyah R Hutagalung, M.E	Kaprodi Akuntansi Syariah	Dosen
10	Ihdi Aini, M.E	Sekretaris Prodi Akuntansi Syariah	Dosen
11	Annida Karima Sovia, M.M	Staff Prodi MKS	Dosen
12	Muhammad Arif, M.A	Staff Prodi MBS	Dosen
13	Ananda Anugrah Nasution, M.Si	Dosen	Dosen
14	Ferri Alfadri, M.E	Kepala Laboratorium	Dosen
15	Riadh	Alumni	Alumni
16	Muhammad Nuh Hasibuan, S.Sos.I	Kantor kemenag Kota Psp	Stakeholder
17	Efrida Yanti	Bank Muamalat	Stakeholder
18	Rusdi	Bank Muamalat	Stakeholder
19	Mohot Lubis	Waspada	Stakeholder
20	Drs. Zainal Arifin	BAZNAS	Stakeholder
21	Ilham	Pengusaha UD. Salacca	Stakeholder
22	Hariawan Ramadhan	UD. Rahmat Syariah	Stakeholder
23	Raja Zainal Abidin	Alumni	Alumni
24	Nurhikma Aulya	Senat Mahasiswa FEBI	Ketua SEMA

NO	Nama	Pekerjaan/Alamat	Keterangan
25	Ryan Suroso	Dewan Mahasiswa FEBI	Ketua DEMA
26	Rizki Mulia Harahap	Alumni	Alumni
27	Misdi	Orangtua Mahasiswa	Stakeholder
28	Drs. Ali Mukmin	Orangtua Mahasiswa	Stakeholder
29	Zulfikar	PT. Bank Syariah Indonesia	Stakeholder
30	Nona Soraya	PT. Bank Sumut Syariah	Stakeholder
31	Sahriadi Siregar	Dinas Koperasi PSP	Stakeholder
32	Iqbal Harahap	HIPMI PSP	Stakeholder
33	Linda Herawaty Siregar	PT. Pegadaian Syariah	Stakeholder
34	Hasanuddin Harahap	UD. Annisa	Stakeholder
35	Syaiful Bahri	Pengusaha Batik	Stakeholder
36	Rahmadani	Kasubbag Akademik FEBI	Stakeholder
37	Fachrur Rozi	Bolu Salak Kenanga	Stakeholder
38	Masjuni	RAU FM	Stakeholder
39	Adanan Harahap	Pemerintahan Kota Padangsidempuan	Stakeholder
40	Rahmat	Dinas Pariwisata Tapanuli Selatan	Stakeholder

REKTOR UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD
PADANGSIDIMPUAN



ARWIS DASOPANG



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 02 TAHUN 2023

TENTANG
PENETAPAN TIM PENYUSUN BUKU INDIKATOR KINERJA UTAMA FAKULTAS
EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY
PADANGSIDIMPUAN

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN,

Menimbang : a. bahwa untuk merumuskan penyusunan Buku Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dipandang perlu mengangkat Tim Penyusun Buku Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
b. bahwa nama-nama yang tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi Tim Penyusun Buku Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan tentang pengangkatan Tim Penyusun Buku Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara RI Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
5. Permendikbud No. 59 Tahun 2012 tentang Badan Akred. Nasional (Berita Negara RI Tahun 2012 Nomor 827);

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negera Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negera Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);
8. Keputusan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2022, tanggal 8 Juni 2022 tentang Perubahan IAIN Padangsidempuan menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan;
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 024067/B.II/3/2022 tanggal 26 Juli 2022 tentang Penetapan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan;
10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 78 Tahun 2022, tanggal 8 Desember 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 85 Tahun 2022 tanggal 19 Desember 2022 tentang STATUTA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan;
12. Keputusan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Nomor: 11/Un.28/A/B.2a/KP.07.6/01/2023 Tanggal 5 Januari 2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidempuan.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENETAPAN TIM PENYUSUN BUKU INDIKATOR KINERJA UTAMA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN;
- Kesatu : Mengangkat dan menetapkan Tim Penyusun Buku Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan sebagaimana dinyatakan dalam lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari surat keputusan ini;
- Kedua : Biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada dana DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Tahun 2023;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan jika dikemudian hari terjadi kekeliruan dalam surat Keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padangsidempuan
pada tanggal 09 Juni 2023



RIKONIS HARAHAP

Tembusan;

1. Rektor UIN Syahada Padangsidempuan;
2. Kepala KPPN Padangsidempuan.
3. Bendahara Pengeluaran UIN Syahada Padangsidempuan.

Lampiran
Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan
Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmasd
Addary Padangsidimpuan
Nomor : 02 Tahun 2023
Tanggal : 09 Juni 2023
Tentang
Tim Penyusun Buku Indikator Kinerja Utama
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh
Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan

Penanggung Jawab : Dr. Darwis Harahap, S.HI, M.Si
Ketua : Dr. Rukiah, S.E., M.Si
Wakil Ketua : M. Fauzan, M.E.I
Sekretaris : Nurhalimah Lubis, M.E
Anggota : 1. Dr. Abdul Nasser Hasibuan, M.Si
2. Dra. Replita, M.Si
3. Nofinawati, M.A
4. Delima Sari Lubis, M.A
5. Azwar Hamid, M.A
6. Muhammad Wandisyah R Hutagalung, M.E
7. Sry Lestari, M.E.I



Dekan,

DARWIS HARAHAP



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN
NOMOR 20 TAHUN 2023

TENTANG

PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
ISLAM UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2023

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS IS;AM
UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan dan efektifitas dalam pengembangan di lingkungan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan, maka perlu menetapkan Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336)
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 (Lembaran Negara RI Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5670);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara RI Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara RI Nomor 5500);
5. Permendikbud No. 59 Tahun 2012 tentang Badan Akred. Nasional (Berita Negera RI Tahun 2012 Nomor 827);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (Berita Negera Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 788);
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negera Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1952);

8. Keputusan Presiden RI Nomor 87 Tahun 2022, tanggal 8 Juni 2022 tentang Perubahan IAIN Padangsidimpuan menjadi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 024067/B.II/3/2022 tanggal 26 Juli 2022 tentang Penetapan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
10. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 78 Tahun 2022, tanggal 8 Desember 2022 Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
11. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 85 Tahun 2022 tanggal 19 Desember 2022 tentang STATUTA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
12. Keputusan Rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Nomor: 11/Un.28/A/B.2a/KP.07.6/01/2023 Tanggal 5 Januari 2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syahada Padangsidimpuan.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TENTANG PENETAPAN INDIKATOR KINERJA UTAMA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM UIN SYEKH ALI HASAN AHMAD ADDARY PADANGSIDIMPUAN TAHUN 2023;
- Kesatu : Menetapkan Indikator Kinerja Utama Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2023 sebagaimana dalam Lampiran keputusan ini;
- Kedua : Biaya yang timbul akibat Keputusan ini dibebankan kepada dana DIPA UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan Tahun 2023;
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam Keputusan ini, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Padangsidimpuan
pada tanggal 24 Juli 2023

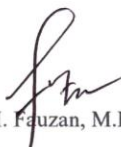


Tembusan;

1. Menteri Agama Republik Indonesia di Jakarta
2. Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI di Jakarta
3. Kepala KPPN Padangsidimpuan.
4. Bendahara Pengeluaran UIN Syahada Padangsidimpuan.

	Nomor Dokumen	008/IKU/FEBI/VI/2023
	Tanggal Pembuatan	19 Juni 2023
	Tanggal Efektif	19 Juni 2023
	Diajukan Oleh	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan
	Dikendalikan Oleh	Gugus Penjaminan Mutu
	Tanggal Revisi	19 Juni 2023
	Hal Revisi	-
	Disahkan Oleh	Ketua Gugus Penjaminan Mutu  M. Fauzan, M.E.I NIP. 19890404 202012 1 009

LEMBAR PENGESAHAN

Kode Dokumen	:	008/IKU/FEBI/VI/2023
Revisi	:	01
Tanggal	:	19 Juni 2023
Diajukan Oleh	:	Wakil Dekan Bidang Administrasi Umum dan Perencanaan Keuangan  Dr. Rukiah, M.Si NIP. 19760324 200604 2 002
Dikendalikan Oleh	:	Gugus Penjaminan Mutu  M. Fauzan, M.E.I NIP. 19890404 202012 1 009
Disetujui Oleh	:	Dekan   Dr. Darwis Harahap, M.Si NIP. 19780818 200901 1 015

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	xvi
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Dasar Hukum	2
INDIKATOR KINERJA UTAMA	8
A. Indikator Capaian	8
B. Program Rencana Operasional	18
C. Kegiatan Rencana Operasional	68
PENUTUP.....	72

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dokumen Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan untuk periode 2023-2027 didasarkan pada proses pengembangan universitas yang mengacu pada 9 kriteria yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Kriteria ini mencakup beragam aspek, mulai dari Visi, Misi, Tujuan, hingga Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi. Fokus utama dari setiap tahapan pengembangan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary dilakukan melalui sembilan bidang arah pengembangan yang dijabarkan dalam Renstra 2023-2027 sebagai strategi dan indikator relevan.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary memiliki perencanaan operasional tahunan sebagai penjabaran dari Rencana Strategis, dan menetapkan indikator kinerja utama setiap tahunnya bertujuan mencapai transformasi dalam aspek visi dan misi, infrastruktur, akademik, sumber daya manusia, manajemen, dan budaya. Dalam konteks Rencana Operasional FEBI, kegiatan disusun dengan merujuk pada keenam transformasi yang telah ditetapkan, seperti pengembangan dalam tata pamong, tata kelola, kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, prasarana, pendidikan, pengabdian kepada masyarakat, serta luaran dan capaian tridharma.

Strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary periode 2023-2027 melibatkan program seperti penyediaan layanan akademik, pengembangan dosen, penelitian, dan layanan kelembagaan. Implementasi kegiatan dan program dalam Renstra diarahkan pada lima

transformasi utama: visi dan misi, infrastruktur, akademik, sumber daya manusia, manajemen, dan budaya.

Penentuan indikator kinerja utama FEBI dilakukan melalui kegiatan FGD dan workshop indentitas prodi dan kemuan membentuk tim kecil untuk finalisasi pada tim kecil penetapan IKU FEBI. IKU ini menjadi patokan untuk mengukur keberhasilan pencapaian visi-misi dan tujuan FEBI.

Komitmen dalam mencapai IKU menjadi pedoman utama bagi FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary dalam mengembangkan diri sebagai lembaga pendidikan unggulan yang responsif dan adaptif. Ini menjadi dasar yang kokoh untuk mencapai visi dan misi FEBI dalam pendidikan tinggi Islam.

Berdasarkan IKU, beberapa tujuan utama adalah meningkatkan kualitas layanan akademik, pengembangan sumber daya manusia, penelitian yang berkontribusi pada inovasi, pengelolaan keuangan dan sarana prasarana yang memadai, pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang relevan, serta meningkatkan keterlibatan dengan masyarakat dan hasil akademik. Tujuan-tujuan ini strategis dalam mencapai visi FEBI dalam kurun waktu 2023-2027, dengan fokus pada pengembangan bidang akademik, sumber daya manusia, penelitian, pengabdian, infrastruktur, tata kelola, dan praktik terbaik dalam kegiatan universitas.

B. Dasar Hukum

Penyusunan Indikator Kinerja Utama (IKU) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan mengacu pada berbagai regulasi yang mencakup aspek-aspek pendidikan dan pengelolaan institusi. Beberapa regulasi yang menjadi panduan utama dalam menyusun IKU tersebut adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

2. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 39 Tahun 2008 tentang Kementerian Negara.
4. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan.
5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara.
7. Peraturan Pemerintah Nomor 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural.
8. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
9. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan.
10. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
11. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 2009 tentang Tunjangan Profesi Guru dan Dosen.
12. Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil.
13. Peraturan Pemerintah Nomor 45 Tahun 2013 tentang Tata Cara Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
14. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
15. Peraturan Pemerintah Nomor 27 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah.
16. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.

17. Peraturan Presiden Nomor 145 Tahun 2014 tentang Perubahan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Padangsidimpuan menjadi Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
18. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2022 tentang Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
19. Peraturan Presiden Nomor 7 Tahun 2015 tentang Organisasi Kementerian Negara.
20. Peraturan Presiden Nomor 83 Tahun 2015 tentang Kementerian Agama.
21. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama.
22. Peraturan Menteri Agama Nomor 65 Tahun 2013 tentang Pelayanan Publik di Kementerian Agama.
23. Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
24. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 78 Tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
25. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 85 Tahun 2022 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan;
26. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 14 Tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi.
27. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2014 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
28. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan.

29. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
30. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi.
31. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik pada Perguruan Tinggi.
32. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
33. Peraturan Menteri Agama Nomor 68 Tahun 2015 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Rektor dan Ketua pada Perguruan Tinggi Keagamaan yang diselenggarakan oleh Pemerintah.
34. Peraturan Menteri Agama Nomor 74 Tahun 2015 tentang Penerimaan Mahasiswa Baru Program Sarjana pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri.
35. Peraturan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 2016 tentang Ijazah, Transkrip Akademik, dan Surat Keterangan Pendamping Ijazah Perguruan Tinggi Keagamaan.
36. Peraturan Menteri Agama Nomor 3 Tahun 2016 tentang Pengangkatan Dosen Tetap Bukan Pegawai Negeri Sipil Perguruan Tinggi Keagamaan dan Dosen Tetap Perguruan Tinggi Keagamaan.
37. Peraturan Menteri Agama Nomor 29 Tahun 2016 tentang Pemberian, Penambahan, dan Pengurangan Tunjangan Kinerja Pegawai pada Kementerian Agama.
38. Peraturan Menteri Agama Nomor 33 Tahun 2016 tentang Gelar Akademik Perguruan Tinggi Keagamaan.

39. Keputusan Menteri Agama Nomor 407 Tahun 2000 tentang Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian dalam dan/atau dari Jabatan pada Perguruan Tinggi Agama Negeri di lingkungan Departemen Agama.
40. Keputusan Menteri Agama Nomor 520 Tahun 2001 tentang Pedoman Penyusunan Statuta pada Perguruan Tinggi Agama.
41. Keputusan Menteri Agama Nomor 492 Tahun 2003 tentang Pendelegasian Wewenang dan Pemberian Kuasa Pengangkatan, Pemindahan, dan Pemberhentian dalam dan/atau dari Jabatan Pegawai Negeri Sipil di lingkungan Departemen Agama.
42. Keputusan Menteri Agama Nomor 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam.
43. Keputusan Menteri Agama Nomor 353 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam.
44. Keputusan Menteri Agama Nomor 175 Tahun 2010 tentang Pemberian Tugas Belajar dan Izin Belajar Bagi Pegawai Negeri Sipil di Lingkungan Kementerian Agama.
45. Keputusan Menteri Keuangan Nomor 307 tahun 2023 tentang Penerapan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
46. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4867 Tahun 2016 tentang Pencabutan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor Dj.I/DT.I.IV/1591.A/2011 tentang Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Bagi Dosen di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama Islam.
47. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan Nomor 445 Tahun 2020 Tentang Rencana Induk Pengembangan Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.

48. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 550 Tahun 2020 tentang Penetapan Rencana Strategis Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Tahun 2020-2024.
49. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 745 Tahun 2020 tentang Rencana Operasional Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan
50. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan Nomor 430 Tahun 2020 tentang Penetapan Identitas Institut Agama Islam Negeri Padangsidempuan.
51. Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Nomor 16 Tahun 2023 tentang penetapan Standar Identitas Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
52. Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Nomor 21 Tahun 2023 tentang Rencana Induk Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
53. Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Nomor 18 Tahun 2023 tentang Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam
54. Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan Nomor 19 Tahun 2023 tentang Rencana Operasional Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam

BAB II

INDIKATOR KINERJA UTAMA

A. Indikator Capaian

Berikut adalah capaian dan indikator yang diharapkan yang disusun berdasarkan kajian analisis SWOT yang sudah dilakukan diatas dan dikolaborasikan dengan kepentingan capaian dan tuntutan akreditasi 9 kriteria, baik berbasis BAN PT maupun EMBA.

NO.	BIDANG	STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN					
				2022	2023	2024	2025	2026	2027	
1.	TATA PAMONG DAN TATA KELOLA	Pelaksanaan kegiatan workshop penyusunan standar identitas	1. Tersusunnya RIP	1	1	1	0	0	0	
			2. Tersusunnya Renstra	1	1	1	1	1	1	
			3. Tersusunnya Renop	6	6	6	6	6	6	
			4. Tersusunnya Kebijakan Mutu	6	6	6	6	6	6	
			5. Tersusunnya Manual Mutu	6	6	6	6	6	6	
			6. Tersusunnya Standar Mutu	6	6	6	6	6	6	
			7. Tersusunnya Formulir Mutu	6	6	7	8	8	8	
		Pelaksanaan kegiatan sosialisasi uraian tugas dalam rangka meningkatkan kinerja dosen dan pegawai	1. Tersusunnya standar tata pamong	0	0	1	1	1	1	
			2. Tersusunnya Standar Operasional Prosedur FEBI	1	1	1	1	1	1	
			3. Tersusunnya dokumen uraian tugas	1	1	1	1	1	1	
			4. Keterlibatan UPPS dalam kepengurusan organisasi keilmuan, profesi, dan masyarakat	5	6	6	7	7	7	
			5. Terlaksananya kegiatan pelatihan managerial	1	1	2	2	2	2	
		Pelaksanaan Rapat Kerja (Raker)	1. Tersusunnya RKA-KL Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
			2. Tersusunnya pelaksana kegiatan FEBI							
			3. Terlaksananya monev kegiatan anggaran	0	0	100%	100%	1000%	100%	
2.	KERJASAMA	Melakukan Audit Mutu Internal (AMI)	1. Terlaksananya kegiatan Audit Mutu Internal setiap tahun	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	
			2. Terlaksananya monitoring dan evaluasi (monev) di bidang tata pamong dan tata kelola	0	0	2 kali	2 kali2	kali	2 kali	
		Melakukan MOU dan MOA dengan mitra dalam negeri dan luar negeri	1. Terlaksananya MOU dengan mitra dalam negeri serta luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100%	

			2. Terlaksananya MOU dengan mitra luar negeri serta luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100%
			3. Terlaksananya MOA dengan mitra dalam negeri dan luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100%
			4. Terlaksananya MOA dengan mitra luar negeriserta luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 &	100 %
		Melakukan survei kepuasan mitra dalam negeri dan luar negeri	1. Terlaksananya survei kepuasan mitra dalam negeri	0	0	1 kali	1 kali	1 Kali	1 kali
			2. Terlaksananya survei kepuasan mitra luar negeri	0	0	1 kali	1 kali	1 kali	1 Kali
		Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) seluruh kerjasama baik lokal, nasional, dan internasional	1. Terlaksananya monitoring dan evaluasi (monev) seluruh kerjasama baik lokal, nasional, dan internasional	0	0	2 kali 2	2 kali 2	2 kali 2	2 Kali
3.	MAHASISWA	Melakukan FGD dalam rangka penyusunan panduan penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing dan transfer kredit secara transparan dan selaras visi, misi, tujuan, strategi, nilai-nilai, dan profil lulusan	1. Terlaksananya kegiatan penyusunan panduan penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing dan transfer kredit secara transparan dan selaras visi, misi, tujuan, strategi, nilai-nilai, dan profil lulusan	0	0	50%	60 %	70 %	100 %
		Melakukan promosi secara langsung dan melalui media sosial	1. Terlaksananya kegiatan promosi secara langsung dan melalui media sosial	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100 %
		Melakukan MOU dan MOA Perguruan Tinggi Luar Negeri dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa asing	1. Terlaksananya MOU dan MOA Perguruan Tinggi Luar Negeri dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa asing	0	0 %	0,5 %	0,5 %	0,1 %	0,1%
		Melakukan Orientasi Pengenalan Fakultas terkait sistem perkuliahan	1.Terlaksananya Orientasi Penganalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) di tingkat Fakultas						
				1 kali	1 kali	1kali	1 kali	1 kali	1 kali
			2.Terlaksananya kegiatan diskusi rutin UKM						
			3 Terlaksananya kegiatan workshop atau seminar di bidang ilmu masing-masing prodi	5	5	6	6	6	6
		Memfasilitasi kegiatan UKM yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi	1.Terlaksananya kegiatan Entreprenurship Day	1	1	1	1	1	1
			2 Terlaksananya kegiatan Ormawa FEBI di bidang minat dan bakat	10	10	15	20	25	26
			3. Terlaksananya kegiatan Forsabi	1	1	1	1	1	1

		Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan training atau sertifikasi di bidang EMBA yang sesuai dengan profil lulusan program studi	1. Terlaksananya kegiatan training atau sertifikasi profesi di bidang EMBA yang sesuai dengan profil lulusan program studi.	30 %	40 %	50 %	70 %	80 %	100%
			2.Terlaksananya kegiatan workshop atau pelatihan metopel dan analisis data statistik mahasiswa dan dosen	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
			3.Terlaksananya kegiatan workshop atau pelatihan sertifikasi pada bidang kompetensi program studi di fakultas.	30 %	40 %	50 %	70 %	80 %	100%
			4. Terlaksananya monitoring dan evaluasi pengerjaan tugas akhir mahasiswa.	0	0	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
			5. Kegiatan tindak lanjut berupa kegiatan coaching clinic skripsi atau tugas akhir mahasiswa.	0	0	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
		Memfasilitasi ketersediaan untuk kesejahteraan mental dan fisik mahasiswa untuk mendapatkan layanan kesehatan fisik dan bimbingan konseling	1.Terlaksananya kegiatan layanan kesehatan fisik dan bimbingan konseling dengan menyediakan klinik kesehatan dan ruangan layanan bimbingan konseling serta bekerjasama dengan puskesmas terdekat atau menyediakan tenaga psikolog.	10 %	20 %	30 %	40 %	70 %	100 %
			2. Terlaksananya fasilitas dan proses belajar dengan memperhatikan kesejahteraan mahasiswa seperti menyediakan fasilitas pendukung bagi mahasiswa disabilitas, beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu seperti KIP, Baznas, stakeholder bank syariah, dan lain-lain. Memperkuat peran lembaga Baitul Khairat FEBI.	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	90 %
		Memfasilitasi program dan menyediakan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa	1. Terlaksananya kegiatan program dan menyediakan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa yang konsisten dengan visi, misi, dan profil lulusan yang diharapkan sesuai dengan arah perkembangan ekonomi dan bisnis di masa yang akan datang seperti kegiatan job fair, entrepreneurship day, forsabi, ICONIC SOF, olimpiade ekonomi Islam.	20 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100 %
			2.Terlaksananya kegiatan interaksi mahasiswa, dosen, alumni, dan profesional dalam kegiatan akademik dan non akademik untuk pengembangan kompetensi dan karir mahasiswa seperti kegiatan FGD dan reuni akbar alumni dan menguatkan peranan ikatan alumni.	0	0	20%	30 %	40 %	50 %

5.	SUMBER DAYA MANUSIA	Melakukan pemenuhan kecukupan dan kualifikasi dosen	1. Terlaksananya penugasan dosen tetap dan dosen tidak tetap dengan jumlah dan kualifikasi yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi serta memenuhi aturan SN-Dikti seperti mendorong dosen untuk studi lanjut S3 dan menguatkan melalui penyediaan anggaran bantuan studi bagi dosen yang melaksanakan tugas studi S3.	0	0	20 %	30 %	50 %	60 %
			2. Terlaksananya kegiatan sertifikasi dosen yang sesuai dengan bidang ilmu, mendukung percepatan kenaikan pangkat jabatan fungsional dosen, mendorong dosen untuk melakukan Short Course ke luar negeri.	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
		Melakukan pengelolaan dosen	1.Terlaksananya mekanisme dan prosedur dalam pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional dosen dalam bidang EMBA yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi melalui pembuatan pedoman pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan	20 %	25 %	30%	40%	50 %	70%
			2.Terlaksananya pengelolaan setiap dosen dalam pemenuhan visi dan misi dan menetapkan harapan yang realistis bagi dosen melalui pembuatan dokumen retensi dosen.	0	0	1	1	1	1
			3.Terlaksananya kegiatan evaluasi, promosi dan pemberian penghargaan dosen yang sesuai dengan visi dan misi seperti kegiatan monitoring dan evaluasi retensi dosen.	0	2	2	2	2	2
		Melakukan pendataan kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan	1.Terlaksananya pendataan jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan SN-Dikti yang sesuai dengan kualifikasi dan memberikan pelatihan sertifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan program studi seperti membuat perencanaan kebutuhan tenaga kependidikan setiap tahunnya, mengajukan formasi tenaga kependidikan baik PNS atau PPPK setiap tahunnya.	20 %	30%	50%	70%	80 %	100 %
			2.Terlaksananya kegiatan sertifikasi tenaga kependidikan seperti kegiatan Rapim, sertifikasi administrasi, sertifikasi pengelolaan keuangan, sertifikasi laboran, sertifikasi pustakawan baik sertifikasi nasional maupun sertifikasi internasional.	0	20%	30%	40 %	50 %	60%
			3. Terlaksananya kegiatan prgram pendidikan lanjut bagi tenaga kependidikan, misalnya melanjutkan studi ke jenjang	0	1	1	1	1	2

			yang lebih tinggi.						
		Melakukan pengembangan tenaga kependidikan	1. Terlaksananya pembuatan mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan seperti pembuatan buku pedoman pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan.	0	10 %	20 %	30 %	40%	50%
6.	KEUANGAN, SARANA, DAN PRASARANA	Melakukan pengelolaan keuangan	1. Terlaksananya pembuatan perencanaan, pengeluaran dan pengelolaan sumber daya keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan program studi; memnuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi seperti pembuatan buku pedoman pengelolaan keuangan dan pembuatan laporan pengelolaan keuangan serta kegiatan rapat kerja.	10%	20%	30%	40%	70 %	80 %
			2.Terlaksananya usaha-usaha yang dilakukan untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan seperti melaksanakan kegiatan pelatihan keuangan untuk bendahara dan Wakil Dekan Administrasi Umum Pengelolaan Keuangan						
			3.Terlaksananya kegiatan pembentukan unit-unit bisnis di tingkat UPPS seperti koperasi syariah, FEBI mart, dan lain-lain.	0	2	3	3	4	4
		Melakukan pengelolaan dan pengembangan sarana dan prasarana	1. Terlaksananya penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan virtual yang dapat dimanfaatkan dosen dan mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan tenaga kependidikan mendukung kegiatan tersebut seperti pembuatan pedoman sarana dan prasarana dan laporan kegiatan pengelolaan sarana dan prasarana seperti tersedianya fasilitas blended learning berbasis IT.	10 %	20 %	30%	40%	60%	70%
			2.Terlaksananya pembuatan pedoman dan petaBarang Milik Negara (BMN).	1	1	1	1	1	1
			3. Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi di bidang sarana dan prasarana.	1	1	1	1	1	1
			4. Terlaksananya pemenuhan kebutuhan kelancaran akses digital termasuk pengadaan wifi di seluruh lingkungan UPPS.	30%	40%	50%	60%	70%	80%
	PENDIDIKAN	Melakukan pengembangan kurikulum	1. Terlaksananya pembuatan kurikulum program studi yang mendeskripsikan materi pembelajaran yang mutakhir dan	3	2	4	4	4	4

			relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan, memiliki perspektif global, sesuai dengan visi, misi, tujuan, strategi, dan capaian pembelajaran seperti kegiatan workshop/pelatihan pengembangan kurikulum.						
			2. Terlaksananya kegiatan review kurikulum UPPS.	1	1	0	0	0	1
			3. Terlaksananya kegiatan konsorsium keilmuan program studi baik dilakukan antar dosen prodi, antar fakultas, maupun antar institusi.	0	0	0	0	0	0
			4. Terlaksananya monitoring dan evaluasi kurikulum program studi	0	0	0	1	0	0
			5. Terlaksananya implementasi kurikulum yang menjamin akuisisi dan pengembangan kompetensi mahasiswa, memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran dan interaksi yang produktif antara dosen dan mahasiswa seperti kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	70 %	80%	100%	100%	100%	100%505
			6. Terlaksananya kegiatan mata kuliah praktikum, magang, KKL baik bertaraf lokal, nasional maupun internasional.	60%	60%	70%	80%	90%	100%
		Melakukan jaminan pembelajaran	1. Terlaksananya pendokumentasian proses jaminan pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan profil lulusan, kompetensi lulusan, dan capaian pembelajaran serta selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi program studi seperti pembuatan buku panduan akademik, pembuatan laporan proses pembelajaran setiap semester, pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.	60%	60%	70%	80%	90%	100%
			2. Terlaksananya penyusunan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan seperti kegiatan penyusunan buku kurikulum atau revisi kurikulum yang menghadirkan pemangku kepentingan UPPS.	60%	60%	70%	80%	90%	100%
			3. Terlaksananya pembuatan buku pedoman standar pemenuhan pembelajaran	60%	60%	70%	80%	90%	100%
			4. Terlaksananya instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi terhadap capaian pembelajaran.	60%	60%	70%	80%	90%	100%

			5. Terlaksananya pembuatan survei-survei pembelajaran dengan masukan dari para pemangku kepentingan	30%	40%	50%	60%	70%	100%
8.	PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	Melakukan pelaksanaan dan pendanaan penelitian	1. Terlaksananya pembuatan pedoman pelaksanaan dan road map penelitian yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. 2. Terlaksananya pembuatan buku pedoman tentang pendeskripsian sumber pendanaan dan pembiayaan penelitian. 3. Terlaksananya kegiatan MOU dan MOA dengan lembaga-lembaga riset atau lembaga pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional dalam rangka pembiayaan penelitian. 4. Terlaksananya kegiatan pelaporan hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen kepada UPPS baik penelitian tersebut dibiayai mandiri, BOPTN, dan hibah dari berbagai lembaga/instansi.	30%	40%	50%	60%	70%	100%
		Melakukan diseminasi dan kontribusi hasil penelitian	1. Terlaksananya penelitian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan road map penelitian dan/atau bermitra dengan pihak eksternal seperti kegiatan workshop/pelatihan penyusunan road map penelitian. 2. Terlaksananya diseminasi hasil penelitian dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional yang mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi. 3. Terlaksananya pembuatan kontribusi hasil penelitian pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang EMBA baik lokal, nasional, ataupun internasional seperti pembuatan buku ajar, book chapter, monograf, buku referensi yang berasal dari hasil penelitian, dan RPS yang terintegrasi dengan hasil penelitian dosen.	30%	40%	50%	60%	70%	100%
9.	LUARAN DAN CAPAIANTRIDHARMA	Melakukan pelaksanaan dan pendanaan pengabdian kepada masyarakat	1. Terlaksananya pembuatan pedoman pelaksanaan dan road map pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.	0	0%	20%	60%	70%	100%
			2. Terlaksananya pembuatan buku pedoman tentang pendeskripsian sumber	0	0%	20%	30 %	40%	70%

			pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat						
			3.Terlaksananya kegiatan MOU dan MOA dengan lembaga-lembaga riset atau lembaga pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional dalam rangka pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %
			4.Terlaksananya kegiatan pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen kepada UPPS baik pengabdian kepada masyarakat tersebut dibiayai mandiri, BOPTN, dan hibah dari berbagai lembaga/instansi	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %	100 %
		Melakukan diseminasi dan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat	1. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan road map pengabdian kepada masyarakat dan/atau bermitra dengan pihak eksternal seperti kegiatan workshop/pelatihan penyusunan road map pengabdian kepada masyarakat.	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	100 %
			2. Terlaksananya diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional yang mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.	30 %	40 %	60 %	70 %	90 %	100 %
			3. Terlaksananya pembuatan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang EMBA baik lokal, nasional, ataupun internasional seperti pembuatan buku ajar, book chapter, monograf, buku referensi yang berasal dari hasil penelitian, dan RPS yang terintegrasi dengan hasil pengabdian kepada masyarakat dosen.	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100 %
		Pendidikan dan pengajaran	1.Terlaksananya pembuatan buku profil dan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh UPPS dan Perguruan Tinggi dengan mengacu KKNI serta selaras dengan visi keilmuan program studi.	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
			2.Terlaksananya penerbitan buku ajar, book chapter, monograf, dan buku referensi yang menunjang proses pembelajaran.	80 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
			3.Terlaksananya pembuatan laporan tingkat pemenuhan target capaian pembelajaran	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100 %

			program studi seperti survei kepuasan proses pembelajaran.						
			4.Terlaksananya peninjauan kurikulum dengan masukan dari para pemangku kepentingan seperti kegiatan workshop peninjauan kurikulum.	0	0	1	0	0	0
			5.Terlaksananya pembuatan hasil penelusuran lulusan (tracer study) dan umpan balik pengguna lulusan seperti terlaksananya kegiatan penyebaran angket untuk penelusuran lulusan (tracer study) dan membuat laporan penelusuran lulusan (tracer study) dan umpan balik pengguna lulusan serta survei persepsi publik/masyarakat terhadap lulusan.	0	0	10%	50 %	70%	100%
			6.Terlaksananya monitoring dan evaluasi proses pembelajaran bagi dosen seperti laporan monitoring dan evaluasi.	10 %	30%	40%	50 %	60%	80%
			7.Terlaksananya monitoring dan evaluasi proses pembelajaran bagi dosen seperti laporan monitoring dan evaluasi.	40%	50%	60%	70 %	80%	100%
			8.Terlaksananya pembuatan pendeskripsian kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan rekognisi dosen pada bidang pendidikan dan pengajaran seperti pembuatan buku, monograf, book chapter, menulis di surat kabar, HKI baik lokal, nasional, maupun internasional.	40 %	60%	70%	80%	90 %	100%
			9.Terlaksananya kegiatan prestasi dosen dan mahasiswa baik akademik dan non akademik seperti best presenter di konferensi, peserta terbaik dalam pelatihan sertifikasi kompetensi, mendapatkan beasiswa, mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik lokal, nasional maupun internasional	40%	60%	70 %	80%	90%	100%
			10.Terlaksananya kegiatan rata-rata lulusan masa studi yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau UPPS seperti kegiatan sosialisasi pembuatan skripsi, mengadakan pertemuan untuk memotivasi mahasiswa, mengadakan pelatihan metodologi penelitian, memberikan reward atas wisuda tercepat.	40 %	60%	80%	90 %	100%	100%
			11.Terlaksananya kegiatan pembuatan data lulusan yang berhasil memasuki dunia kerja	0	20%	40%	60%	70%	80%

			dan bisnis yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau UPPS seperti kegiatan pembuatan laporan data lulusan yang memasuki dunia kerja seperti kegiatan tracer study.						
			12. Terlaksananya kegiatan survei kepuasan pengguna akan kemampuan kerja lulusan dengan hasil yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau UPPS seperti tracer study.	0	20%	40%	60%	70%	100%
		Penelitian	1. Terlaksananya kegiatan kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan rekognisi dosen dalam bidang penelitian yang bermanfaat baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional seperti pembuatan buku hasil penelitian, monograf, book chapter, menulis di surat kabar, dan HKI baik lokal, nasional, maupun internasional.	40%	60%	70%	80%	90%	100%
			2.Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi proses penelitian	10%	30%	40%	60%	70%	100%
			3.Terlaksananya kegiatan pembuatan pedoman yang mengatur kontribusi hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktek dan profesional seperti pembuatan laporan kontribusi hasil penelitian.	30%	40%	50%	60%	80%	100%
		Pengabdian kepada masyarakat	1. Terlaksananya kegiatan kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan rekognisi dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional seperti pembuatan buku hasil penelitian, monograf, book chapter, menulis di surat kabar, dan HAKI baik lokal, nasional, maupun internasional.	30%	40%	50%	60%	80%	100%
			2.Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi proses pengabdian kepada masyarakat	30%	40%	50%	60%	80%	100%
			3.Terlaksananya kegiatan pembuatan pedoman yang mengatur kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktek dan profesional seperti pembuatan laporan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat.	30%	40%	50%	60%	80%	100%

B. Program Rencana Operasional dan Indikator Kinerja Utama

Proses pengembangan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addry merujuk kepada 9 (sembilan) kriteria yang diberlakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT). Kriteria-kriteria tersebut mencakup aspek Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi; Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama; Mahasiswa; Sumber Daya Manusia; Keuangan, Sarana, dan Prasarana; Pendidikan; Penelitian; Pengabdian kepada Masyarakat; serta Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi.

Realisasi target pencapaian arah pengembangan Islam di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addry pada setiap tahapan dilaksanakan melalui berbagai bidang yang menjadi fokus utama. Sembilan bidang arah pengembangan kelembagaan ini dijabarkan dalam Renstra 2020-2024 sebagai strategi, kebijakan, dan indikator pengembangan khusus yang relevan. Berikut adalah sembilan bidang arah pengembangan tersebut:

1. Pengembangan Bidang Organisasi, Kelembagaan, dan Kerja Sama.
2. Pengembangan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni.
3. Pengembangan Bidang Sumber Daya Manusia.
4. Pengembangan Bidang Sarana dan Prasarana.
5. Pengembangan Bidang Keuangan.
6. Pengembangan Bidang Teknologi dan Informasi.
7. Pengembangan Bidang Pendidikan.
8. Pengembangan Bidang Penelitian.
9. Pengembangan Bidang Pengabdian kepada Masyarakat.

Terkhusus Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addry, yang telah bertransformasi dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Padangsidimpuan, memiliki perencanaan operasional yang disusun setiap tahun sebagai penjabaran dari Rencana Strategis. Tujuan utamanya adalah untuk mencapai pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran yang mengarah pada

transformasi Fakultas dalam beberapa aspek, termasuk transformasi visi dan misi, infrastruktur, akademik, sumber daya manusia, manajemen, dan budaya.

Realisasi target pencapaian arah pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary pada setiap tahapan dilaksanakan melalui berbagai bidang yang menjadi fokus utama. Sembilan bidang arah pengembangan kelembagaan ini dijabarkan dalam Renstra 2023-2027 sebagai strategi, kebijakan, dan indikator pengembangan khusus yang relevan. Berikut adalah sembilan bidang arah pengembangan tersebut:

1. Pengembangan dan implementasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
2. Pengembangan Bidang Tata Pamong dan Tata Kelola.
3. Pengembangan Bidang Kerjasama.
4. Pengembangan Bidang Mahasiswa.
5. Pengembangan Bidang Sumber Daya Manusia.
6. Pengembangan Bidang Keuangan, Sarana, dan Prasarana.
7. Pengembangan Bidang Pendidikan.
8. Pengembangan Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat.
9. Pengembangan Bidang Luaran dan Capaian Tridharma.

Dalam rangka mencapai tujuan mengembangkan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan menjadi *the real university* yang mengandalkan keunggulan dalam berbagai bidang, penyusunan kegiatan dilakukan dengan merujuk kepada keenam transformasi yang telah ditetapkan. Transformasi tersebut melibatkan pengembangan dalam bidang tata pamong dan tata kelola, kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, prasarana, pendidikan, pengabdian kepada masyarakat, serta luaran dan capaian tridharma. Program dan kegiatan dijalankan dengan memperhatikan prinsip perencanaan bergulir (*rolling plan*), yang memungkinkan penetapan program dan kegiatan dapat disesuaikan dan dikembangkan secara dinamis sesuai dengan

hasil analisis lingkungan serta kebutuhan internal dan eksternal. Melalui pendekatan ini, FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan dapat menjawab perubahan-perubahan dalam dunia pendidikan dan masyarakat secara adaptif dan responsif. Monitoring dan evaluasi menjadi bagian integral dari proses ini, memastikan bahwa program dan kegiatan dapat terus dioptimalkan untuk mencapai tujuan pengembangan Fakultas menjadi lembaga pendidikan unggulan yang relevan dan berkualitas.

Adapun strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Syahada Padangsidempuan dalam kurun waktu 2023-2027 adalah sebagai berikut:

1. Program Penyediaan Layanan Akademik Program Studi, dengan sasaran strategis terselenggaranya layanan akademik program studi yang bermutu dan berdaya saing.
2. Program Penyediaan Dosen dan Tenaga Kependidikan Bermutu, dengan sasaran strategis meningkatnya kapasitas dan profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan.
3. Program Pengembangan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, dengan sasaran strategis terselenggaranya penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mendukung pengembangan inovasi pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat yang mandiri dan produktif.
4. Program Penyediaan Layanan Kelembagaan, dengan sasaran strategis terselenggaranya layanan prima kelembagaan.
5. Program Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis, dengan sasaran strategis meningkatnya kualitas manajemen kelembagaan dan pelaksanaan tugas teknis dengan sistem tata kelola yang transparan dan akuntabel.

Strategi Implementasi Program pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary

Padangsidimpuan diarahkan pada transformasi visi dan misi, transformasi infrastruktur, transformasi akademik, transformasi sumber daya manusia, transformasi manajemen, dan transformasi budaya. Oleh karena itu, penyusunan kegiatan harus mengacu kepada kelima transformasi tersebut, untuk menuju *the real university* yang mengandalkan keunggulan. Dalam konteks penentuan IKU tentunya harus mengacu pada Standar Nasional Perguruan Tinggi dan juga instrument EMBA

Penyusunan IKU harus selalu mengacu kepada lima transformasi tersebut, dengan tujuan akhir menciptakan Fakultas yang unggul dan sesuai dengan konsep *the real university*. Program dan kegiatan dijalankan dengan memperhatikan prinsip perencanaan bergulir (*rolling plan*), yang memungkinkan penyesuaian program dan kegiatan sesuai dengan hasil analisis lingkungan, kebutuhan internal dan eksternal, serta hasil monitoring dan evaluasi.

Pencapaian rencana kegiatan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di RENOP, sebagaimana yang telah dirumuskan dalam Renstra tahun 2023-2027, dijabarkan dalam rencana kegiatan tahunan yang dianggarkan selama 5 tahun. Renstra akan menjadi landasan operasional yang disusun berdasarkan kegiatan yang diajukan setiap tahun oleh fakultas kepada bagian perencanaan UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan.

Perencanaan Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam disusun dalam rapat kerja Fakultas (RAKER) yang dilaksanakan setiap awal tahun berjalan. Selanjutnya, RAKL Fakultas diajukan dalam rapat kerja (RAKER) di tingkat Universitas Agama Islam Negeri (UIN) yang juga dilaksanakan setiap tahun anggaran. Kegiatan yang telah disetujui oleh Kementerian Agama Republik Indonesia dan telah tertuang dalam PNBPN, BLU, BOPTN definitif dilaksanakan secara bertahap selama satu tahun. Pelaksanaan kegiatan mengikuti Standar Biaya Masukan dan Biaya Keluar yang diatur dalam Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia.

Implementasi kegiatan di Fakultas dilaksanakan melalui pembentukan kepanitiaan berdasarkan surat keputusan rektor UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan yang sesuai dengan bidang tupoksi masing-masing di lingkungan pimpinan fakultas. Panitia bekerja sesuai dengan jadwal kegiatan yang telah ditetapkan dan menetapkan pelaksanaan, tujuan, output, dan outcome setiap kegiatan. Kegiatan tersebut meliputi pembuatan dan pengajuan proposal yang berisi TOR dan RAB serta pengajuan biaya kegiatan kepada pihak keuangan Biro UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan. Panitia selanjutnya melaksanakan kegiatan dengan sebaik-baiknya serta membuat laporan pertanggungjawaban kegiatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Selanjutnya strategi pembiayaan, terdapat dua jenis kegiatan yang dilaksanakan berkaitan dengan penggunaan dan sumber dana kegiatan.

1. Dana yang bersumber dari PNBPN, BLU, BOPTN UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Dana ini disinkronkan dengan standar biaya masukan dan besaran biaya yang telah ditetapkan dalam DIPA. DIPA merupakan sumber pendanaan utama yang digunakan untuk mendukung kegiatan yang telah direncanakan dalam RENOP.
2. Dana yang bersumber dari swadana civitas akademika Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Selain dana dari PNBPN, BLU, BOPTN, Fakultas juga dapat mengandalkan dana swadana yang berasal dari kontribusi dan donasi dari civitas akademika, donatur, dan sumber-sumber lainnya. Penggunaan dana swadana disesuaikan dengan jumlah yang tersedia.

Rincian Anggaran Biaya (RAB) kegiatan menjadi instrumen penting yang menggambarkan jenis dan bentuk kegiatan yang akan dijalankan, serta besaran dana yang dibutuhkan. RAB mencakup berbagai komponen, seperti belanja bahan, honorarium untuk output kegiatan, perjalanan dinas, dan sebagainya.

Pertanggungjawaban panitia terkait pelaksanaan dan biaya kegiatan disampaikan dalam bentuk laporan setelah kegiatan selesai dilaksanakan. Laporan ini menjadi dokumen penting untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas dalam penggunaan dana serta memonitor hasil dari kegiatan yang telah direncanakan dalam RENOP Fakultas.

Dengan kombinasi sumber dana dari DIPA dan swadana, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidimpuan dapat menjalankan program-program yang telah direncanakan dalam RENOP dengan efektif dan efisien dan mencapai IKU yang ditetapkan. Berikut rincian strategi, kebijakan dan indikator masing-masing arah pengembangan dimaksud:

1. Bidang Tata Pamong dan Tata Kelola

Fokus utama dari bidang strategi ini adalah Tata Pamong dan Tata Kelola, yang mencakup sejumlah indikator kinerja utama (IKU) yang harus dicapai dalam beberapa tahun ke depan. Dalam hal penyusunan dokumen, target utama termasuk tersusunnya Rencana Induk Pembangunan (RIP) pada tahun 2023, bersama dengan Rencana Strategis (Renstra), Renop, Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Formulir Mutu yang semuanya diharapkan untuk tetap tersusun hingga tahun 2027.

Selain itu, kegiatan sosialisasi tentang uraian tugas bertujuan meningkatkan kinerja dosen dan pegawai dengan peningkatan standar tata pamong, Standar Operasional Prosedur Fakultas, dan dokumen uraian tugas. Selain itu, melibatkan Unit Pengembangan Perguruan Tinggi (UPPS) dalam kepengurusan organisasi keilmuan, profesi, dan masyarakat bertujuan meningkatkan keterlibatan mereka, dengan target angka yang semakin tinggi hingga tahun 2027. Terlaksananya kegiatan pelatihan managerial juga dijadwalkan, dengan target peningkatan kegiatan setiap tahun hingga mencapai angka 2 pada tahun 2027. Selain itu, pelaksanaan Rapat Kerja (Raker) adalah bagian penting dalam agenda ini, dengan

target tersusunnya RKA-KL Fakultas dan terlaksananya monitoring dan evaluasi kegiatan anggaran pada tahun 2024 dan seterusnya. Dengan demikian, target-target ini mencerminkan upaya perencanaan dan implementasi yang matang dalam memperbaiki tata pamong dan tata kelola Fakultas tersebut selama beberapa tahun mendatang.

Strategi yang diterapkan dalam bidang Tata Pamong dan Tata Kelola Fakultas ini mencakup sejumlah langkah dan kebijakan penting. Beberapa strategi yang dapat diidentifikasi mencakup:

- a. Penyusunan Dokumen Strategis: Fakultas berkomitmen untuk menyusun berbagai dokumen strategis, seperti RIP, Renstra, Renop, Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Formulir Mutu. Hal ini bertujuan untuk memastikan bahwa Fakultas memiliki panduan yang jelas dan berkelanjutan dalam melaksanakan kegiatan.
- b. Sosialisasi Uraian Tugas: Melalui kegiatan sosialisasi, Fakultas berupaya meningkatkan pemahaman dan kinerja dosen dan pegawai dengan peningkatan standar tata pamong, Standar Operasional Prosedur Fakultas, dan dokumen uraian tugas. Hal ini bertujuan untuk menciptakan lingkungan kerja yang lebih terstruktur dan efisien.
- c. Partisipasi Unit Pengelola Program studi (UPPS): Fakultas berusaha melibatkan UPPS dalam kepengurusan organisasi keilmuan, profesi, dan masyarakat. Dengan melibatkan pihak eksternal, Fakultas berharap dapat menghasilkan pemikiran dan pandangan yang beragam serta mendapatkan dukungan yang lebih kuat dalam menjalankan program-programnya.
- d. Pelatihan Managerial: Fakultas merencanakan pelaksanaan kegiatan pelatihan managerial dengan tujuan meningkatkan kemampuan manajerial dosen dan pegawai. Ini akan membantu meningkatkan kualitas manajemen di Fakultas.

- e. Rapat Kerja (Raker): Pelaksanaan Raker adalah bagian penting dari strategi ini, di mana tersusunnya RKA-KL Fakultas dan terlaksananya monitoring dan evaluasi kegiatan anggaran menjadi fokus utama. Ini memastikan perencanaan dan penggunaan anggaran yang efektif dan efisien.

Kebijakan-kebijakan yang mendukung strategi-strategi ini mungkin mencakup pembentukan tim khusus untuk memimpin dan mengawasi implementasi, peningkatan alokasi anggaran untuk pelaksanaan kegiatan strategis, serta keterlibatan aktif dari seluruh staf dan dosen dalam mencapai target-target yang telah ditetapkan. Kebijakan-kebijakan yang mendukung strategi-strategi ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

- a. Pembentukan Tim Khusus: Fakultas dapat mendirikan tim khusus atau unit tata pamong dan tata kelola yang bertanggung jawab atas pelaksanaan strategi dan pencapaian target. Tim ini harus terdiri dari individu yang memiliki kompetensi dan pengetahuan dalam manajemen, perencanaan strategis, dan pengawasan. Tim ini akan memimpin dan mengawasi implementasi strategi, memastikan bahwa semua langkah yang direncanakan dilaksanakan sesuai jadwal.
- b. Peningkatan Alokasi Anggaran: Untuk melaksanakan kegiatan strategis yang telah ditetapkan, Fakultas perlu meningkatkan alokasi anggaran. Ini mungkin mencakup pengalokasian sumber daya ke proyek-proyek yang mendukung pencapaian target, seperti pelatihan, pengembangan dokumen strategis, dan perbaikan infrastruktur. Peningkatan alokasi anggaran ini harus mencerminkan prioritas strategis Fakultas.
- c. Keterlibatan Aktif Seluruh Staf dan Dosen: Semua staf dan dosen di Fakultas perlu terlibat aktif dalam pencapaian target-target strategis. Mereka harus memahami peran dan tanggung jawab masing-masing dalam pelaksanaan strategi, termasuk penyusunan dokumen, sosialisasi, partisipasi dalam

pelatihan, dan perencanaan dan penggunaan anggaran. Keterlibatan aktif dari seluruh komunitas Fakultas akan mendukung pencapaian target strategis.

Indikator kinerja utama (IKU) yang digunakan untuk mengukur pencapaian strategi ini mencakup tersusunnya berbagai dokumen strategis, partisipasi UPPS, pelaksanaan kegiatan pelatihan managerial, dan kualitas perencanaan dan penggunaan anggaran. Target-target spesifik telah ditetapkan untuk tahun-tahun mendatang, yang mencerminkan upaya perbaikan dalam tata pamong dan tata kelola Fakultas selama beberapa tahun ke depan. Indikator kinerja utama (IKU) yang digunakan untuk mengukur pencapaian strategi ini adalah sebagai berikut:

- a. Tersusunnya Dokumen Strategis: IKU ini mencakup pencapaian dalam penyusunan berbagai dokumen strategis, seperti RIP, Renstra, Renop, Kebijakan Mutu, Manual Mutu, Standar Mutu, dan Formulir Mutu. Target pencapaian harus sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan, seperti tersusunnya RIP pada tahun 2023 dan berlanjut hingga tahun 2027.
- b. Partisipasi UPPS: IKU ini mencerminkan partisipasi aktif UPPS dalam kepengurusan organisasi keilmuan, profesi, dan masyarakat. Target untuk partisipasi ini harus meningkat dari tahun ke tahun hingga tahun 2027, menunjukkan keterlibatan yang semakin kuat dari pihak eksternal.
- c. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan Managerial: IKU ini mengukur tingkat pelaksanaan kegiatan pelatihan managerial. Target pencapaian harus meningkat dari tahun ke tahun, mencapai angka 2 pada tahun 2027, menunjukkan peningkatan dalam kapasitas manajerial staf dan dosen.
- d. Kualitas Perencanaan dan Penggunaan Anggaran: IKU ini mencakup aspek monitoring dan evaluasi kegiatan anggaran. Target adalah terlaksananya monitoring dan evaluasi kegiatan anggaran pada tahun 2024 dan seterusnya, menunjukkan peningkatan kualitas perencanaan dan penggunaan anggaran.

Dengan demikian, melalui kebijakan-kebijakan ini dan pengukuran melalui IKU, Fakultas berharap untuk mencapai perbaikan dalam tata pamong dan tata kelola selama beberapa tahun mendatang, dengan melibatkan seluruh komunitas dan sumber daya yang ada.

Berikut target capaian bidang Tata Pamong dan Tata Kelola:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Pelaksanaan kegiatan workshop penyusunan standar identitas	1. Tersusunnya RIP	1	1	1	0	0	0
	2. Tersusunnya Renstra	1	1	1	1	1	1
	3. Tersusunnya Renop	6	6	6	6	6	6
	4. Tersusunnya Kebijakan Mutu	6	6	6	6	6	6
	5. Tersusunnya Manual Mutu	6	6	6	6	6	6
	6. Tersusunnya Standar Mutu	6	6	6	6	6	6
	7. Tersusunnya Formulir Mutu	6	6	7	8	8	8
Pelaksanaan kegiatan sosialisasi uraian tugas dalam rangka meningkatkan kinerja dosen dan pegawai	1. Tersusunnya standar tata pamong	0	0	1	1	1	1
	2. Tersusunnya Standar Operasional Prosedur FEBI	1	1	1	1	1	1
	3. Tersusunnya dokumen uraian tugas	1	1	1	1	1	1
	4. Keterlibatan UPPS dalam kepengurusan organisasi keilmuan, profesi, dan masyarakat	5	6	6	7	7	7
	5. Terlaksananya kegiatan pelatihan managerial	1	1	2	2	2	2
Pelaksanaan Rapat Kerja (Raker)	1. Tersusunnya RKA-KL Fakultas	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	2. Tersusunnya pelaksana kegiatan FEBI						
	3. Terlaksananya monev kegiatan anggaran	0	0	100%	100%	100%	100%

2. Bidang Kerjasama

Fakultas memiliki sejumlah upaya kerjasama yang bertujuan untuk memperbaiki mutu internal dan memperkuat keterlibatan dengan mitra dalam dan luar negeri. Pertama, setiap tahun, dilakukan kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) dua kali, yang bertujuan untuk memeriksa dan memastikan kualitas dan standar yang telah ditetapkan dalam tata pamong dan tata kelola. Selain itu, dilakukan monitoring dan evaluasi (monev) di bidang tata pamong dan tata kelola yang juga dilakukan dua kali setahun untuk memastikan bahwa seluruh proses dan kebijakan di Fakultas berjalan sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Kerjasama yang kedua adalah melalui penandatanganan Memorandum of Understanding (MOU) dan Memorandum of Agreement (MOA) dengan mitra

dalam negeri dan luar negeri. Fakultas memiliki target peningkatan kerjasama ini, dengan harapan mencapai 100% MOU dan MOA dengan mitra dalam dan luar negeri. MOU dan MOA ini mencerminkan komitmen Fakultas untuk bekerjasama dalam berbagai aspek, serta menghasilkan output yang bermanfaat bagi semua pihak terlibat.

Kerjasama yang ketiga adalah melakukan survei kepuasan mitra dalam negeri dan luar negeri. Melalui survei ini, Fakultas ingin memastikan bahwa mitra-mitra mereka merasa puas dengan kerjasama yang terjalin. Survei kepuasan mitra dilakukan sekali setahun untuk menggali masukan dan umpan balik dari mitra dalam dan luar negeri. Terakhir, Fakultas melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap seluruh kerjasama yang telah dibangun, baik yang bersifat lokal, nasional, maupun internasional. Dengan dua kali monev setiap tahun, Fakultas dapat mengawasi dan mengevaluasi kinerja serta hasil dari seluruh kerjasama yang telah dilakukan. Melalui langkah-langkah ini, Fakultas berkomitmen untuk memperbaiki mutu internal dan mengukuhkan kerjasama baik di tingkat lokal maupun internasional.

Strategi untuk meningkatkan mutu internal dan memperkuat kerjasama dengan mitra, baik dalam negeri maupun luar negeri.

- a. Strategi pertama adalah melalui kegiatan Audit Mutu Internal (AMI) yang dilakukan dua kali setiap tahun. AMI bertujuan untuk memeriksa dan memastikan kualitas serta standar yang telah ditetapkan dalam tata pamong dan tata kelola Fakultas. Ini mencakup evaluasi internal yang cermat untuk memastikan semua proses dan kebijakan sesuai dengan standar yang ditetapkan.
- b. Strategi kedua adalah dengan penandatanganan Memorandum of Understanding (MOU) dan Memorandum of Agreement (MOA) dengan mitra dalam negeri dan luar negeri. Fakultas berkomitmen untuk

meningkatkan kerjasama ini dengan target mencapai 100% MOU dan MOA dengan mitra dalam dan luar negeri. Langkah ini mencerminkan komitmen Fakultas untuk memperkuat kerjasama dalam berbagai aspek dan menghasilkan output yang bermanfaat bagi semua pihak terlibat.

- c. Strategi ketiga adalah melakukan survei kepuasan mitra dalam negeri dan luar negeri. Survei ini dilakukan sekali setahun dan bertujuan untuk memastikan bahwa mitra-mitra Fakultas merasa puas dengan kerjasama yang terjalin. Ini merupakan upaya untuk mendengarkan umpan balik dari mitra dan berpotensi untuk perbaikan yang lebih lanjut.
- d. Terakhir, Fakultas melaksanakan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap seluruh kerjasama yang telah dibangun, termasuk kerjasama lokal, nasional, dan internasional. Dengan dua kali monev setiap tahun, Fakultas dapat mengawasi dan mengevaluasi kinerja serta hasil dari kerjasama ini. Ini mencerminkan komitmen Fakultas untuk memastikan bahwa kerjasama baik di tingkat lokal maupun internasional berjalan dengan baik dan menghasilkan manfaat yang diharapkan. Dengan strategi dan langkah-langkah ini, Fakultas berupaya untuk meningkatkan mutu internal dan memperkuat kerjasama dengan mitra-mitra mereka.

Kebijakan-kebijakan yang mendukung strategi-strategi Fakultas adalah sebagai berikut:

- a. Audit Mutu Internal (AMI): Melakukan AMI setiap tahun dengan tujuan memastikan dan meningkatkan kualitas serta standar tata pamong dan tata kelola Fakultas.
- b. Monitoring dan Evaluasi (Monev): Melakukan monev dua kali setahun di bidang tata pamong dan tata kelola untuk memastikan kesesuaian dengan standar yang ditetapkan.

- c. Penandatanganan MOU dan MOA: Meningkatkan kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri melalui penandatanganan MOU dan MOA dengan target mencapai 100% kerjasama.
- d. Survei Kepuasan Mitra: Melakukan survei kepuasan mitra dalam negeri dan luar negeri untuk menggali umpan balik mitra dan meningkatkan kepuasan mereka.
- e. Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kerjasama: Melakukan monev dua kali setahun terhadap seluruh kerjasama yang telah dibangun, termasuk yang bersifat lokal, nasional, dan internasional.

Indikator Kinerja Utama (IKU):

- a. AMI: Terlaksananya AMI dua kali setiap tahun untuk memeriksa mutu internal.
- b. Monev Tata Pamong dan Tata Kelola: Terlaksananya monev dua kali setahun di bidang tata pamong dan tata kelola.
- c. Penandatanganan MOU dan MOA: Pencapaian target dengan mencapai 100% MOU dan MOA dengan mitra dalam dan luar negeri.
- d. Survei Kepuasan Mitra: Terlaksananya survei kepuasan mitra dalam negeri dan luar negeri sekali setahun.
- e. Monev Kerjasama: Terlaksananya monev dua kali setahun terhadap seluruh kerjasama, baik yang lokal, nasional, maupun internasional.

Kebijakan dan IKU ini mencerminkan komitmen Fakultas untuk meningkatkan mutu internal dan memperkuat kerjasama dengan mitra dalam dan luar negeri, serta mengukuhkan proses tata pamong dan tata kelola sesuai dengan standar yang ditetapkan.

Berikut target capaian bidang Kerjasama:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027

Melakukan Audit Mutu Internal (AMI)	1. Terlaksananya kegiatan Audit Mutu Internal setiap tahun	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
	2. Terlaksananya monitoring dan evaluasi (monev) di bidang tata pamong dan tata kelola	0	0	2 kali	2 kali	2 kali	2 kali
Melakukan MOU dan MOA dengan mitra dalam negeri dan luar negeri	1. Terlaksananya MOU dengan mitra dalam negeri serta luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100%
	2. Terlaksananya MOU dengan mitra luar negeri serta luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100%
	3. Terlaksananya MOA dengan mitra dalam negeri dan luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100%
	4. Terlaksananya MOA dengan mitra luar negeri serta luarannya	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100 %
Melakukan survei kepuasan mitra dalam negeri dan luar negeri	1. Terlaksananya survei kepuasan mitra dalam negeri	0	0	1 kali	1 kali	1 Kali	1 kali
	2. Terlaksananya survei kepuasan mitra luar negeri	0	0	1 kali	1 kali	1 kali	1 Kali
Melakukan monitoring dan evaluasi (monev) seluruh kerjasama baik lokal, nasional, dan internasional	1. Terlaksananya monitoring dan evaluasi (monev) seluruh kerjasama baik lokal, nasional, dan internasional	0	0	2 kali 2	2 kali 2	2 kali 2	2 Kali

3. Bidang Mahasiswa

Fakultas memiliki sejumlah kebijakan yang dirancang untuk memperkuat keterlibatan dan pengembangan mahasiswa. Fokus utama dari kebijakan ini adalah pada berbagai aspek, termasuk penyusunan panduan penerimaan mahasiswa baru, promosi, kerjasama internasional, orientasi mahasiswa, pengembangan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), peningkatan kompetensi, kesejahteraan fisik dan mental mahasiswa, serta pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa. Melalui kebijakan ini, Fakultas berkomitmen untuk memberikan lingkungan pendidikan yang mendukung mahasiswa dalam mencapai potensi penuh mereka. Panduan penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas diharapkan akan membantu calon mahasiswa memahami proses penerimaan mereka dan mengapa Fakultas adalah pilihan yang tepat.

Kebijakan promosi secara langsung dan melalui media sosial bertujuan untuk menjangkau calon mahasiswa potensial dan memberikan informasi yang relevan tentang program-program yang ditawarkan oleh Fakultas. Ini akan membantu dalam menarik mahasiswa baru dan memperkuat citra Fakultas. Kemudian, kerjasama internasional merupakan langkah penting dalam memperkaya

pengalaman pendidikan mahasiswa. Dengan menandatangani MOU dan MOA dengan perguruan tinggi luar negeri, Fakultas dapat memperluas peluang untuk mahasiswa untuk belajar dan berkolaborasi di tingkat global.

Selanjutnya, orientasi mahasiswa, pengembangan UKM, peningkatan kompetensi, serta layanan kesejahteraan fisik dan mental mencerminkan perhatian Fakultas terhadap kesejahteraan dan perkembangan holistik mahasiswa. Ini mencakup aspek pengembangan akademik, sosial, dan kesehatan mahasiswa. Selain itu, Fakultas juga memberikan perhatian khusus pada pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa. Dengan menyediakan program pengembangan karir dan kompetensi yang relevan, mahasiswa dapat lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja setelah lulus.

Dengan mengimplementasikan kebijakan ini dan mencapai indikator kinerja utama yang ditetapkan, Fakultas berusaha memberikan pengalaman pendidikan yang beragam, inklusif, dan relevan bagi mahasiswa mereka, membantu mereka tumbuh dan berkembang selama masa studi mereka.

Strategi yang diimplementasikan oleh Fakultas untuk mencapai tujuan kebijakan yang telah disebutkan adalah sebagai berikut:

- a. Pengembangan Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru yang Transparan: Fakultas akan merancang panduan penerimaan mahasiswa baru yang transparan dan sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas. Strategi meliputi pengumpulan informasi yang akurat, pengembangan prosedur penerimaan yang jelas, dan pengkomunikasian panduan ini kepada calon mahasiswa. Selain itu, Fakultas akan memastikan bahwa panduan ini secara terus-menerus diperbarui sesuai dengan perkembangan terkini.
- b. Strategi Promosi yang Efektif: Fakultas akan mengadopsi strategi promosi yang efektif, termasuk promosi langsung dan pemanfaatan media sosial. Ini melibatkan pembuatan materi promosi yang menarik, komunikasi yang

- efektif, serta memastikan ketersediaan informasi yang relevan tentang program-program yang ditawarkan. Selain itu, evaluasi terus-menerus akan dilakukan untuk memahami respons calon mahasiswa dan memperbaiki strategi promosi.
- c. Pengembangan Kerjasama Internasional: Fakultas akan menjalin kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri melalui MOU dan MOA. Strategi mencakup identifikasi mitra potensial, negosiasi kesepakatan yang saling menguntungkan, serta pengembangan program pertukaran dan kolaborasi akademik. Upaya ini akan memperkaya pengalaman pendidikan mahasiswa dan memperluas jaringan global Fakultas.
 - d. Peningkatan Layanan Orientasi Mahasiswa dan UKM: Fakultas akan memastikan bahwa orientasi mahasiswa berlangsung dengan baik dan mencakup informasi yang relevan tentang sistem perkuliahan dan kemahasiswaan. Demikian juga, pengembangan UKM akan didukung dengan mengidentifikasi minat dan bakat mahasiswa, serta penyelenggaraan kegiatan yang mendukung pengembangan mahasiswa dalam berbagai aspek.
 - e. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa: Fakultas akan menyediakan peluang bagi mahasiswa untuk mengikuti pelatihan, sertifikasi, dan program pengembangan kompetensi yang sesuai dengan profil lulusan program studi. Ini termasuk mengintegrasikan mata kuliah yang relevan dan memastikan bahwa mahasiswa memiliki akses ke sumber daya yang diperlukan.
 - f. Layanan Kesejahteraan Mahasiswa: Fakultas akan memberikan layanan kesehatan fisik dan bimbingan konseling. Ini mencakup penyediaan klinik kesehatan dan layanan konseling serta kerja sama dengan pihak-pihak terkait. Fakultas juga akan memastikan aksesibilitas bagi mahasiswa dengan kebutuhan khusus dan memberikan dukungan finansial melalui berbagai program beasiswa.

- g. Pengembangan Karir dan Kompetensi: Fakultas akan memfasilitasi pengembangan karir mahasiswa melalui program seperti job fair, entrepreneurship day, dan kegiatan pengembangan profesional lainnya. Juga, interaksi dengan dosen, alumni, dan profesional dalam kegiatan akademik dan non-akademik akan ditingkatkan untuk memfasilitasi pengembangan kompetensi dan karir mahasiswa.

Dengan mengimplementasikan strategi ini, Fakultas bertujuan untuk memberikan lingkungan pendidikan yang mendukung, inklusif, dan relevan bagi mahasiswa mereka, yang memungkinkan mereka tumbuh dan berkembang selama masa studi mereka. Implementasi strategi ini akan membantu mencapai tujuan dan indikator kinerja utama yang telah ditetapkan dalam upaya untuk meningkatkan keterlibatan dan pengembangan mahasiswa.

Kebijakan:

- a. Penyusunan Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru: Fakultas akan menyusun panduan penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing, dan transfer kredit secara transparan dan selaras dengan visi, misi, tujuan, strategi, nilai-nilai, dan profil lulusan Fakultas.
- b. Promosi: Melakukan promosi mahasiswa secara langsung dan melalui media sosial untuk menarik calon mahasiswa.
- c. Kerjasama Internasional: Meningkatkan jumlah mahasiswa asing melalui penandatanganan MOU dan MOA dengan perguruan tinggi luar negeri.
- d. Orientasi Mahasiswa: Melaksanakan Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) di tingkat Fakultas serta mendukung kegiatan diskusi rutin UKM dan workshop atau seminar di bidang ilmu masing-masing program studi.

- e. Pengembangan UKM: Memfasilitasi kegiatan UKM yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas, termasuk kegiatan seperti Entrepreneurship Day, kegiatan Ormawa FEBI, dan Forsabi.
- f. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa: Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan training atau sertifikasi di bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (EMBA), termasuk workshop, pelatihan metode penelitian, dan analisis data statistik yang sesuai dengan profil lulusan program studi.
- g. Kesejahteraan Mahasiswa: Memfasilitasi ketersediaan layanan kesehatan fisik dan layanan bimbingan konseling, serta menyediakan fasilitas pendukung bagi mahasiswa disabilitas dan beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu.
- h. Pengembangan Karir dan Kompetensi Mahasiswa: Menyediakan program dan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa yang konsisten dengan visi, misi, dan profil lulusan, termasuk kegiatan seperti job fair, entrepreneurship day, olimpiade ekonomi Islam, serta memperkuat peran ikatan alumni.

Indikator Kinerja Utama (IKU):

- a. Terlaksananya penyusunan panduan penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing, dan transfer kredit secara transparan dan selaras dengan visi, misi, tujuan, strategi, nilai-nilai, dan profil lulusan Fakultas.
- b. Terlaksananya kegiatan promosi secara langsung dan melalui media sosial dengan mencapai target persentase tertentu.
- c. Terlaksananya MOU dan MOA dengan perguruan tinggi luar negeri dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa asing.
- d. Terlaksananya Orientasi Pengenalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) di tingkat Fakultas serta kegiatan diskusi rutin UKM dan workshop atau seminar di bidang ilmu masing-masing program studi.

- e. Terlaksananya kegiatan UKM yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas, dengan pencapaian target yang ditetapkan.
- f. Terlaksananya kegiatan peningkatan kompetensi mahasiswa melalui training, sertifikasi, workshop, pelatihan, monitoring dan evaluasi pengerjaan tugas akhir, dan kegiatan tindak lanjut berupa coaching clinic skripsi atau tugas akhir mahasiswa.
- g. Terlaksananya kegiatan kesejahteraan mahasiswa seperti layanan kesehatan fisik, fasilitas pendukung bagi mahasiswa disabilitas, dan beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu, serta memperkuat peran lembaga Baitul Khairat FEBI.
- h. Terlaksananya program dan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa, interaksi mahasiswa, dosen, alumni, dan profesional dalam kegiatan akademik dan non-akademik untuk pengembangan kompetensi dan karir mahasiswa.

Dengan implementasi kebijakan dan pencapaian IKU yang jelas, Fakultas berkomitmen untuk meningkatkan pengalaman dan perkembangan mahasiswa sesuai dengan visi dan misi mereka.

Berikut target capaian bidang Mahasiswa:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN					
		2022	2023	2024	2025	2026	2027	
Melakukan FGD dalam rangka penyusunan panduan penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing dan transfer kredit secara transparan dan selaras visi, misi, tujuan, strategi, nilai-nilai, dan profil lulusan	1. Terlaksananya kegiatan penyusunan panduan penerimaan mahasiswa baru, mahasiswa asing dan transfer kredit secara transparan dan selaras visi, misi, tujuan, strategi, nilai-nilai, dan profil lulusan	0	0	50%	60 %	70 %	100 %	
Melakukan promosi secara langsung dan melalui media sosial	1. Terlaksananya kegiatan promosi secara langsung dan melalui media sosial	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100 %	
Melakukan MOU dan MOA Perguruan	1. Terlaksananya MOU dan MOA Perguruan Tinggi Luar Negeri dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa asing	0	0 %	0,5 %	0,5 %	0,1 %	0,1%	

Tinggi Luar Negeri dalam rangka meningkatkan jumlah mahasiswa asing							
Melakukan Orientasi Pengenalan Fakultas terkait sistem perkuliahan	1.Terlaksananya Orientasi Penganalan Akademik dan Kemahasiswaan (OPAK) di tingkat Fakultas	1 kali	1 kali	1kali	1 kali	1 kali	1 kali
	2.Terlaksananya kegiatan diskusi rutin UKM						
	3 Terlaksananya kegiatan workshop atau seminar di bidang ilmu masing-masing prodi	5	5	6	6	6	6
Memfasilitasi kegiatan UKM yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi	1.Terlaksananya kegiatan Entrepreneurship Day	1	1	1	1	1	1
	2 Terlaksananya kegiatan Ormawa FEBI di bidang minat dan bakat	10	10	15	20	25	26
	3. Terlaksananya kegiatan Forsabi	1	1	1	1	1	1
Meningkatkan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan training atau sertifikasi di bidang EMBA yang sesuai dengan profil lulusan program studi	1. Terlaksananya kegiatan training atau sertifikasi profesi di bidang EMBA yang sesuai dengan profil lulusan program studi.	30 %	40 %	50 %	70 %	80 %	100%
	2.Terlaksananya kegiatan workshop atau pelatihan metodel dan analisis data statistik mahasiswa dan dosen	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
	3.Terlaksananya kegiatan workshop atau pelatihan sertifikasi pada bidang kompetensi program studi di fakultas.	30 %	40 %	50 %	70 %	80 %	100%
	4. Terlaksananya monitoring dan evaluasi pengerjaan tugas akhir mahasiswa.	0	0	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
	5. Kegiatan tindak lanjut berupa kegiatan coaching clinic skripsi atau tugas akhir mahasiswa.	0	0	1 kali	1 kali	1 kali	1 kali
Memfasilitasi ketersediaan untuk kesejahteraan mental dan fisik mahasiswa untuk mendapatkan layanan kesehatan fisik dan bimbingan konseling	1.Terlaksananya kegiatan layanan kesehatan fisik dan bimbingan konseling dengan menyediakan klinik kesehatan dan ruangan layanan bimbingan konseling serta bekerjasama dengan puskesmas terdekat atau menyediakan tenaga psikolog.	10 %	20 %	30 %	40 %	70 %	100 %
	2. Terlaksananya fasilitas dan proses belajar dengan memperhatikan kesejahteraan mahasiswa seperti menyediakan fasilitas pendudukan bagi mahasiswa disabilitas, beasiswa bagi mahasiswa kurang mampu seperti KIP, Baznas, stakeholder bank syariah, dan lain-lain. Menguatkan peran lembaga Baitul Khairat FEBI.	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	90 %
Memfasilitasi program dan menyediakan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa	1. Terlaksananya kegiatan program dan menyediakan fasilitas pengembangan karir dan kompetensi mahasiswa yang konsisten dengan visi, misi, dan profil lulusan yang diharapkan sesuai dengan arah perkembangan ekonomi dan bisnis di masa yang akan datang seperti kegiatan job fair, entrepreneurship day, forsabi, ICONIC SOF, olimpiade ekonomi Islam.	20 %	40 %	50 %	60 %	70 %	100 %
	2.Terlaksananya kegiatan interaksi mahasiswa, dosen, alumni, dan profesional dalam kegiatan akademik dan non akademik untuk pengembangan kompetensi dan karir mahasiswa seperti kegiatan FGD dan reuni akbar alumni dan menguatkan peranan ikatan alumni.	0	0	20%	30 %	40 %	50 %

4. Bidang Sumber Daya Manusia (SDM)

Fakultas memiliki serangkaian kebijakan dan indikator kinerja utama (IKU) yang terkait dengan pengelolaan sumber daya manusia, khususnya dosen dan tenaga kependidikan. Maka, dalam upaya untuk memastikan kualitas sumber daya manusia yang mendukung Fakultas, serangkaian kebijakan dan praktik penting telah diimplementasikan. Yang pertama adalah pemenuhan kecukupan dan kualifikasi dosen. Fakultas telah berkomitmen untuk menugaskan dosen tetap dan dosen tidak tetap yang memenuhi standar kualifikasi sesuai dengan visi, misi,

tujuan, dan strategi mereka, serta mematuhi aturan SN-Dikti. Mereka juga mendorong pengembangan diri dosen dengan menggalakkan studi lanjut hingga tingkat S3 dan mendukung ini melalui alokasi anggaran bantuan studi. Di samping itu, sertifikasi dosen telah menjadi salah satu fokus utama, dengan tujuan mencapai percepatan kenaikan pangkat jabatan fungsional dosen serta mendorong dosen untuk mengikuti *Short Course* di luar negeri.

Kedua, Fakultas juga mengelola dosen dengan berbagai mekanisme dan prosedur, termasuk pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional dosen di bidang EMBA. Mereka telah merumuskan pedoman pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan yang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas. Pengelolaan setiap dosen juga mencakup pembuatan dokumen retensi dosen untuk memastikan bahwa ekspektasi realistis ditempatkan pada dosen. Evaluasi, promosi, dan penghargaan dosen juga merupakan bagian penting dari manajemen dosen, yang memastikan bahwa pengakuan dan penghargaan sesuai dengan kontribusi dan pencapaian dosen sesuai dengan visi dan misi Fakultas.

Terakhir, pendataan kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan serta pengembangan karir mereka menjadi komponen kunci dalam strategi ini. Fakultas telah menjalankan kebijakan untuk memastikan bahwa jumlah tenaga kependidikan sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh SN-Dikti dan mereka mengupayakan pelatihan sertifikasi yang sesuai dengan kebutuhan program studi mereka. Melalui pendataan dan pelatihan ini, mereka berusaha memastikan bahwa tenaga kependidikan mereka memiliki kualifikasi yang sesuai. Fakultas juga mendukung pendidikan lanjut bagi tenaga kependidikan, seperti melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi, sehingga mereka dapat terus meningkatkan kompetensi mereka. Semua upaya ini mencerminkan komitmen Fakultas dalam memastikan bahwa sumber daya manusia mereka berkualitas dan berkembang sesuai dengan visi dan misi mereka.

Strategi Pengelolaan Dosen:

- a. Rekrutmen dan Seleksi Berkualitas: Fakultas harus menjalankan proses rekrutmen dan seleksi dosen dengan baik, memastikan bahwa dosen yang direkrut memiliki kualifikasi yang sesuai dengan standar yang ditetapkan. Hal ini dapat mencakup perekrutan dosen yang memiliki potensi untuk melanjutkan studi S3 dan mengembangkan kualifikasi mereka.
- b. Dukungan Studi S3: Fakultas harus memberikan dukungan anggaran dan fasilitas yang diperlukan bagi dosen yang ingin melanjutkan studi S3. Ini dapat mencakup pemberian beasiswa atau bantuan studi kepada dosen yang sedang mengejar gelar S3.
- c. Sertifikasi Dosen: Fakultas harus memastikan bahwa dosen memiliki kesempatan untuk mengikuti sertifikasi yang sesuai dengan bidang ilmu mereka. Sertifikasi ini dapat mencakup sertifikasi profesional dalam bidang EMBA. Dukungan dan insentif harus diberikan kepada dosen yang mencapai sertifikasi tersebut.
- d. Pengembangan Karir Akademik: Fakultas harus menciptakan mekanisme pengembangan karir akademik yang jelas dan transparan bagi dosen. Ini mencakup penyusunan pedoman pengembangan karir yang menguraikan langkah-langkah untuk meningkatkan pangkat dan jabatan dosen.

Strategi Pengelolaan Tenaga Kependidikan:

- a. Pendataan Kebutuhan Tenaga Kependidikan: Fakultas harus memiliki sistem pendataan yang kuat untuk memonitor jumlah dan kualifikasi tenaga kependidikan yang diperlukan. Ini akan membantu dalam perencanaan kebutuhan tenaga kependidikan setiap tahunnya.
- b. Sertifikasi Tenaga Kependidikan: Fakultas harus menyediakan program sertifikasi bagi tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualifikasi mereka.

Sertifikasi ini dapat mencakup berbagai bidang, seperti administrasi, pengelolaan keuangan, laboran, dan pustakawan.

- c. Pengembangan Karir Tenaga Kependidikan: Fakultas harus menciptakan mekanisme pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan. Pedoman pengembangan karir dan insentif untuk tenaga kependidikan yang mencapai sertifikasi harus disusun.

Dalam semua strategi tersebut, penting untuk memastikan transparansi, akuntabilitas, dan dukungan yang memadai kepada dosen dan tenaga kependidikan. Selain itu, evaluasi berkala terhadap pelaksanaan strategi dan pencapaian IKU adalah langkah yang penting untuk memastikan keberhasilan implementasi kebijakan pengelolaan sumber daya manusia. Dengan demikian, Fakultas akan dapat memaksimalkan potensi sumber daya manusia mereka dan meningkatkan kualitas pendidikan serta penelitian di lingkungan akademik mereka.

Kebijakan Pengelolaan Dosen:

- a. Penugasan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap: Fakultas berkomitmen untuk memastikan kecukupan dan kualifikasi dosen. Ini mencakup penugasan dosen tetap dan dosen tidak tetap dengan jumlah dan kualifikasi yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas, serta memenuhi aturan SN-Dikti. Fakultas mendorong dosen untuk melanjutkan studi S3 dan memberikan dukungan anggaran untuk dosen yang melaksanakan tugas studi S3.
- b. Sertifikasi Dosen: Fakultas akan melaksanakan kegiatan sertifikasi dosen yang sesuai dengan bidang ilmu dan mendukung percepatan kenaikan pangkat jabatan fungsional dosen. Dosen akan didorong untuk melakukan Short Course di luar negeri guna meningkatkan kualifikasi mereka.
- c. Pengembangan Karir Dosen: Fakultas akan menjalankan mekanisme dan prosedur dalam pengembangan karir akademik serta keikutsertaan sertifikasi

- profesional dosen dalam bidang Ekonomi, Manajemen, Bisnis, dan Akuntansi (EMBA). Hal ini mencakup pembuatan pedoman pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan.
- d. **Pengelolaan Retensi Dosen:** Fakultas akan mengelola setiap dosen dengan cara yang mendukung pemenuhan visi dan misi serta menetapkan harapan yang realistis bagi dosen. Dokumen retensi dosen akan digunakan untuk memastikan bahwa dosen tetap berkontribusi sesuai dengan visi dan misi Fakultas.
 - e. **Evaluasi, Promosi, dan Penghargaan Dosen:** Fakultas akan melaksanakan kegiatan evaluasi, promosi, dan pemberian penghargaan yang sesuai dengan visi dan misi, seperti kegiatan monitoring dan evaluasi retensi dosen.

Kebijakan Pengelolaan Tenaga Kependidikan:

- a. **Pendataan Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan:** Fakultas akan melakukan pendataan jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan aturan SN-Dikti dan memenuhi kualifikasi. Hal ini mencakup perencanaan kebutuhan tenaga kependidikan setiap tahunnya dan pengajuan formasi tenaga kependidikan, baik PNS maupun PPPK.
- b. **Sertifikasi Tenaga Kependidikan:** Fakultas akan melaksanakan kegiatan sertifikasi tenaga kependidikan, termasuk sertifikasi administrasi, pengelolaan keuangan, laboran, dan pustakawan, baik sertifikasi nasional maupun sertifikasi internasional.
- c. **Pengembangan Tenaga Kependidikan:** Fakultas akan menciptakan mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan. Ini termasuk pembuatan buku pedoman pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan.

Melalui kebijakan-kebijakan ini, Fakultas berkomitmen untuk mengelola sumber daya manusia mereka dengan baik, memastikan kecukupan dan kualifikasi dosen, serta meningkatkan pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan sesuai dengan visi dan misi Fakultas. Hal ini akan berdampak positif pada kualitas pendidikan dan penelitian di Fakultas.

Indikator kinerja utama (IKU) yang dapat digunakan untuk mengukur pencapaian kebijakan pengelolaan sumber daya manusia di Fakultas dapat mencakup:

IKU Pengelolaan Dosen:

- a. Pemenuhan Dosen dengan Kualifikasi Sesuai: Persentase dosen tetap dan dosen tidak tetap yang memenuhi kualifikasi sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas serta aturan SN-Dikti.
- b. Sertifikasi Dosen: Persentase dosen yang telah mengikuti sertifikasi sesuai dengan bidang ilmu mereka dan telah mendukung percepatan kenaikan pangkat jabatan fungsional dosen.
- c. Partisipasi Dosen dalam Studi S3: Persentase dosen yang telah mendukung studi lanjut S3 dengan dukungan anggaran yang sesuai.
- d. Dosen yang Mengikuti *Short Course* di Luar Negeri: Jumlah dosen yang telah mengikuti Short Course di luar negeri dalam satu tahun akademik.

IKU Pengelolaan Tenaga Kependidikan:

- a. Pendataan Tenaga Kependidikan: Persentase kecukupan tenaga kependidikan yang sesuai dengan SN-Dikti dan jumlah tenaga kependidikan yang telah mendapatkan pelatihan sertifikasi.
- b. Sertifikasi Tenaga Kependidikan: Persentase tenaga kependidikan yang telah mengikuti program sertifikasi sesuai dengan bidangnya, termasuk administrasi, pengelolaan keuangan, laboran, dan pustakawan.

- c. Pendidikan Lanjut Tenaga Kependidikan: Jumlah tenaga kependidikan yang telah melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dalam satu tahun akademik.
- d. Pengembangan Karir Tenaga Kependidikan: Persentase tenaga kependidikan yang telah mengikuti mekanisme pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional yang ditentukan.

Pengukuran dan pemantauan berkelanjutan terhadap indikator-indikator di atas akan membantu Fakultas untuk memastikan bahwa kebijakan pengelolaan sumber daya manusia berhasil diimplementasikan dan bahwa sumber daya manusia mereka terus berkembang sesuai dengan visi, misi, dan tujuan Fakultas. Selain itu, ini juga akan memungkinkan Fakultas untuk mengidentifikasi area yang perlu perbaikan dan perubahan dalam manajemen sumber daya manusia mereka.

Berikut target capaian bidang SDM:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Melakukan pemenuhan kecukupan dan kualifikasi dosen	1. Terlaksananya penugasan dosen tetap dan dosen tidak tetap dengan jumlah dan kualifikasi yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi serta memenuhi aturan SN-Dikti seperti mendorong dosen untuk studi lanjut S3 dan menguatkan melalui penyediaan anggaran bantuan studi bagi dosen yang melaksanakan tugas studi S3.	0	0	20 %	30 %	50 %	60 %
	2. Terlaksananya kegiatan sertifikasi dosen yang sesuai dengan bidang ilmu, mendukung percepatan kenaikan pangkat jabatan fungsional dosen, mendorong dosen untuk melakukan Short Course ke luar negeri.	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %
Melakukan pengelolaan dosen	1.Terlaksananya mekanisme dan prosedur dalam pengembangan karir akademik, keikutsertaan sertifikasi profesional dosen dalam bidang EMBA yang sesuai dengan visi, misi, tujuan, dan strategi melalui pembuatan pedoman pengembangan karir dosen dan tenaga kependidikan	20 %	25 %	30%	40%	50 %	70%
	2.Terlaksananya pengelolaan setiap dosen dalam pemenuhan visi dan misi dan menetapkan harapan yang realistis bagi dosen melalui pembuatan dokumen retensi dosen.	0	0	1	1	1	1
	3.Terlaksananya kegiatan evaluasi, promosi dan pemberian penghargaan dosen yang sesuai dengan visi dan misi seperti kegiatan monitoring dan evaluasi retensi dosen.	0	2	2	2	2	2
Melakukan pendataan kecukupan dan	1.Terlaksananya pendataan jumlah tenaga kependidikan yang sesuai dengan SN-Dikti	20 %	30%	50%	70%	80 %	100 %

kualifikasi tenaga kependidikan	yang sesuai dengan kualifikasi dan memberikan pelatihan sertifikasi tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan program studi seperti membuat perencanaan kebutuhan tenaga kependidikan setiap tahunnya, mengajukan formasi tenaga kependidikan baik PNS atau PPPK setiap tahunnya.						
	2.Terlaksananya kegiatan sertifikasi tenaga kependidikan seperti kegiatan Rapim, sertifikasi administrasi, sertifikasi pengelolaan keuangan, sertifikasi laboran, sertifikasi pustakawan baik sertifikasi nasional maupun sertifikasi internasional.	0	20%	30%	40 %	50 %	60%
	3. Terlaksananya kegiatan prgram pendidikan lanjut bagi tenaga kependidikan, misalnya melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.	0	1	1	1	1	2
Melakukan pengembangan tenaga kependidikan	1. Terlaksananya pembuatan mekanisme dan prosedur pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan seperti pembuatan buku pedoman pengembangan karir akademik dan sertifikasi profesional bagi tenaga kependidikan.	0	10 %	20 %	30 %	40%	50%

5. Bidang Keuangan dan Sarana Prasarana

Fakultas berkomitmen untuk mengelola sumber daya keuangan dengan cermat dan transparan. Salah satu langkah kunci adalah pembuatan perencanaan, pengeluaran, dan pengelolaan sumber daya keuangan yang dirancang untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan program studi, memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta investasi. Proses ini melibatkan pembuatan pedoman pengelolaan keuangan dan pelaporan yang berkualitas, serta kegiatan rapat kerja yang mengawasi pengelolaan keuangan. Fakultas juga berupaya untuk menjaga keberlanjutan sumber daya keuangan dengan melaksanakan kegiatan pelatihan keuangan untuk bendahara dan Wakil Dekan Administrasi Umum Pengelolaan Keuangan. Selain itu, upaya diversifikasi pendapatan diimplementasikan melalui pembentukan unit-unit bisnis di tingkat UPPS seperti koperasi syariah, FEBI Mart, dan lainnya.

Pengelolaan dan pengembangan sarana dan prasarana fisik dan virtual juga merupakan fokus penting dalam upaya Fakultas untuk memberikan lingkungan pendidikan yang berkualitas. Mereka memastikan tersedianya sarana dan prasarana

yang mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi, baik untuk dosen maupun mahasiswa, serta untuk tenaga kependidikan yang mendukung kegiatan tersebut. Langkah ini mencakup pembuatan pedoman dan pelaporan terkait pengelolaan sarana dan prasarana. Fakultas juga menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi di bidang ini, serta berusaha untuk memenuhi kebutuhan kelancaran akses digital, termasuk pengadaan wifi di seluruh lingkungan UPPS. Upaya ini mencerminkan dedikasi Fakultas dalam memastikan bahwa sarana dan prasarana yang ada mencukupi dan relevan dalam mendukung pendidikan dan penelitian di Fakultas mereka.

Strategi yang diterapkan oleh Fakultas untuk mengelola sumber daya keuangan melibatkan beberapa langkah kunci.

- a. Fakultas memfokuskan perhatian pada pembuatan perencanaan, pengeluaran, dan pengelolaan sumber daya keuangan dengan teliti, sejalan dengan visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas. Ini dilakukan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan program studi, serta memenuhi kebutuhan dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan investasi.
- b. Pengembangan pedoman pengelolaan keuangan yang berkualitas, yang memberikan panduan jelas dalam mengelola sumber daya keuangan Fakultas.
- c. Fakultas berfokus pada pengawasan melalui kegiatan rapat kerja yang secara berkala memeriksa dan mengevaluasi pengelolaan keuangan.
- d. Fakultas berkomitmen untuk menjaga keberlanjutan sumber daya keuangan. Mereka melakukannya dengan menyelenggarakan kegiatan pelatihan keuangan untuk bendahara dan Wakil Dekan Administrasi Umum Pengelolaan Keuangan. Ini memungkinkan staf yang terlibat dalam

- pengelolaan keuangan untuk memahami prinsip-prinsip yang baik dan praktik-praktik terbaik dalam manajemen keuangan.
- e. Fakultas juga mengambil langkah-langkah untuk diversifikasi pendapatan dengan membentuk unit-unit bisnis di tingkat UPPS, seperti koperasi syariah, FEBI Mart, dan lainnya. Diversifikasi pendapatan ini membantu Fakultas mengurangi risiko ketergantungan pada sumber daya keuangan yang terbatas.
 - f. Dalam hal pengelolaan dan pengembangan sarana dan prasarana, Fakultas berupaya untuk menyediakan sarana dan prasarana fisik dan virtual yang sesuai dan mendukung kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Langkah ini mencakup pembuatan pedoman dan pelaporan terkait pengelolaan sarana dan prasarana. Fakultas juga menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi berkala untuk memastikan bahwa sarana dan prasarana ini terus memenuhi kebutuhan dan standar yang relevan.
 - g. Fakultas berusaha memastikan kelancaran akses digital dengan mengadaan fasilitas wifi di seluruh lingkungan UPPS, sehingga semua pihak yang terlibat dapat memanfaatkan teknologi dalam pendidikan dan penelitian mereka.

Kebijakan yang diterapkan untuk mendukung strategi ini mencakup:

- a. Pembuatan Pedoman Pengelolaan Keuangan: Fakultas akan memiliki pedoman pengelolaan keuangan yang jelas dan berkualitas tinggi, yang akan menjadi pedoman bagi seluruh proses pengelolaan keuangan di Fakultas.
- b. Pelatihan Keuangan: Fakultas akan menyelenggarakan kegiatan pelatihan keuangan untuk staf bendahara dan Wakil Dekan Administrasi Umum Pengelolaan Keuangan, dengan tujuan meningkatkan pemahaman mereka tentang prinsip-prinsip manajemen keuangan yang baik.
- c. Diversifikasi Pendapatan: Fakultas akan mendirikan unit-unit bisnis di tingkat UPPS, seperti koperasi syariah, FEBI Mart, dan lainnya, untuk

menciptakan sumber pendapatan tambahan yang mendukung sumber daya keuangan Fakultas.

- d. Pembuatan Pedoman Sarana dan Prasarana: Fakultas akan menyusun pedoman dan peta barang milik negara (BMN) untuk memandu pengelolaan dan pengembangan sarana dan prasarana.
- e. Monitoring dan Evaluasi: Fakultas akan menjalankan kegiatan monitoring dan evaluasi berkala terhadap sarana dan prasarana yang ada, serta berusaha untuk memenuhi kebutuhan akses digital dengan mengadakan fasilitas wifi.

Indikator Kinerja Utama (IKU):

- a. Persentase pembuatan dan implementasi pedoman pengelolaan keuangan yang berkualitas tinggi.
- b. Persentase staf bendahara dan Wakil Dekan Administrasi Umum Pengelolaan Keuangan yang telah mengikuti pelatihan keuangan.
- c. Jumlah unit bisnis yang telah berhasil dibentuk dan kontribusi pendapatan dari unit-unit bisnis tersebut.
- d. Persentase pembuatan pedoman dan peta BMN.
- e. Persentase sarana dan prasarana yang memenuhi standar dan kebutuhan.
- f. Persentase cakupan area yang terhubung dengan fasilitas wifi.

Indikator ini akan membantu Fakultas memantau dan mengevaluasi pelaksanaan strategi mereka dalam mengelola sumber daya keuangan, sarana, dan prasarana.

Berikut target capaian bidang Keuangan dan Sarana Prasarana:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Melakukan pengelolaan keuangan	1. Terlaksananya pembuatan perencanaan, pengeluaran dan pengelolaan sumber daya keuangan untuk mendukung, mempertahankan, dan meningkatkan kualitas layanan program studi; memnuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta investasi seperti pembuatan buku pedoman	10%	20%	30%	40%	70 %	80 %

	pengelolaan keuangan dan pembuatan laporan pengelolaan keuangan serta kegiatan rapat kerja.						
	2.Terlaksananya usaha-usaha yang dilakukan untuk menjamin keberlanjutan sumber daya keuangan seperti melaksanakan kegiatan pelatihan keuangan untuk bendahara dan Wakil Dekan Administasi Umum Pengelolaan Keuangan						
	3.Terlaksananya kegiatan pembentukan unit-unit bisnis di tingkat UPPS seperti koperasi syariah, FEBI mart, dan lain-lain.	0	2	3	3	4	4
Melakukan pengelolaan dan pengembangan sarana dan prasarana	1. Terlaksananya penyediaan dan pengelolaan sarana dan prasarana fisik dan virtual yang dapat dimanfaatkan dosen dan mahasiswa dan dosen untuk melaksanakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan tenaga kependidikan mendukung kegiatan tersebut seperti pembuatan pedoman sarana dan prasarana dan laporan kegiatan pengelolaan sarana dan prasarana seperti tersedianya fasilitas blended learning berbasis IT.	10 %	20 %	30%	40%	60%	70%
	2.Terlaksananya pembuatan pedoman dan petaBarang Milik Negara (BMN).	1	1	1	1	1	1
	3. Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi di bidang sarana dan prasarana.	1	1	1	1	1	1
	4. Terlaksananya pemenuhan kebutuhan kelancaran akses digital termasuk pengadaan wifi di seluruh lingkungan UPPS.	30%	40%	50%	60%	70%	80%

6. Bidang Pendidikan

Fakultas mengimplementasikan serangkaian langkah dan strategi dalam aspek pendidikan untuk memastikan mutu dan relevansi pendidikan yang mereka tawarkan. Pertama, mereka melakukan pengembangan kurikulum dengan memastikan terciptanya kurikulum program studi yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan. Ini mencakup upaya menggandeng pihak terkait, perspektif global, dan kesesuaian dengan visi, misi, tujuan, strategi, dan capaian pembelajaran. Workshop dan pelatihan pengembangan kurikulum dilakukan sebagai bagian dari proses ini.

Selanjutnya, Fakultas menjalankan kegiatan review kurikulum UPPS untuk menilai dan memastikan bahwa kurikulum tersebut selaras dengan kebutuhan perguruan tinggi. Mereka juga mendorong konsorsium keilmuan program studi antar dosen program studi, fakultas, dan institusi untuk memperkaya perspektif dan pengalaman yang ditawarkan kepada mahasiswa.

Dalam aspek jaminan pembelajaran, Fakultas melakukan pendokumentasian proses jaminan pembelajaran yang sesuai dengan profil lulusan, kompetensi lulusan, dan capaian pembelajaran. Ini termasuk penyusunan peta kurikulum yang memastikan struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran serta profil lulusan. Mereka juga mengembangkan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran. Selain itu, survei kepuasan mahasiswa dan masukan dari pemangku kepentingan digunakan untuk terus memperbaiki proses pembelajaran.

Fakultas juga menerapkan mata kuliah praktikum, magang, dan KKL, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa. Semua upaya ini bertujuan untuk memastikan bahwa kurikulum, proses pembelajaran, dan jaminan pembelajaran berkontribusi pada pendidikan yang berkualitas dan mempersiapkan mahasiswa untuk masa depan yang penuh tantangan di dunia bisnis dan ekonomi.

Strategi yang diterapkan oleh Fakultas untuk mencapai luaran dan capaian dalam bidang pendidikan mencakup:

- a. Pengembangan Kurikulum yang Relevan: Fakultas fokus pada pengembangan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan. Mereka memastikan bahwa materi pembelajaran yang diajarkan terkini, bersifat global, dan sesuai dengan visi, misi, tujuan, strategi, dan capaian pembelajaran. Workshop dan pelatihan pengembangan kurikulum digunakan sebagai sarana untuk memastikan kesesuaian kurikulum dengan kebutuhan saat ini.
- b. Review Kurikulum Berkala: Fakultas memiliki kebijakan untuk secara berkala mereview kurikulum UPPS mereka. Review ini membantu mereka menilai dan memastikan bahwa kurikulum yang mereka tawarkan selaras dengan kebutuhan perguruan tinggi dan memenuhi standar yang telah ditetapkan.

- c. **Konsorsium Keilmuan:** Fakultas mendorong terbentuknya konsorsium keilmuan program studi. Hal ini memungkinkan berbagai dosen program studi, fakultas, dan institusi untuk berkolaborasi, memberikan perspektif yang beragam, dan memperkaya pengalaman yang ditawarkan kepada mahasiswa.
- d. **Jaminan Pembelajaran yang Terdokumentasi:** Fakultas memiliki kebijakan untuk mendokumentasikan dengan baik proses jaminan pembelajaran. Mereka menghasilkan buku panduan akademik, melaporkan proses pembelajaran setiap semester, dan melakukan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.
- e. **Peta Kurikulum:** Fakultas menyusun peta kurikulum yang memastikan bahwa struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan sesuai dengan capaian pembelajaran serta profil lulusan.
- f. **Pengukuran Capaian Pembelajaran:** Fakultas berkomitmen untuk mengembangkan instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa.
- g. **Partisipasi Mahasiswa:** Fakultas mendengarkan perspektif mahasiswa melalui survei kepuasan mahasiswa dan memasukkan masukan dari pemangku kepentingan untuk terus memperbaiki proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan mahasiswa.
- h. **Pengalaman Praktis:** Fakultas menerapkan mata kuliah praktikum, magang, dan KKL baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa.

Dengan menerapkan strategi ini, Fakultas berupaya untuk menghasilkan pendidikan yang berkualitas, relevan dengan tuntutan masa depan, dan mempersiapkan mahasiswa dengan baik untuk tantangan dunia bisnis dan ekonomi yang sebenarnya.

Kebijakan yang diterapkan oleh Fakultas dalam bidang pendidikan mencakup:

- a. Pengembangan Kurikulum yang Relevan: Fakultas berkomitmen untuk mengembangkan kurikulum yang relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan. Mereka memastikan bahwa materi pembelajaran sesuai dengan visi, misi, tujuan, strategi, dan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.
- b. Review Kurikulum Berkala: Fakultas menjalankan kebijakan untuk secara berkala mereview kurikulum UPPS mereka. Hal ini membantu mereka mengevaluasi dan memastikan bahwa kurikulum tetap relevan dan sesuai dengan perkembangan terkini di bidang ekonomi dan bisnis.
- c. Konsorsium Keilmuan: Fakultas mendorong terbentuknya konsorsium keilmuan program studi antar dosen program studi, fakultas, dan institusi. Ini menggalang kerja sama lintas program studi dan institusi untuk memperkaya perspektif yang diberikan kepada mahasiswa.
- d. Jaminan Pembelajaran yang Terdokumentasi: Fakultas memiliki kebijakan yang mengharuskan mereka mendokumentasikan proses jaminan pembelajaran dengan baik. Mereka menghasilkan buku panduan akademik, melaporkan proses pembelajaran setiap semester, dan melaksanakan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.
- e. Peta Kurikulum: Fakultas menyusun peta kurikulum untuk memastikan struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran serta profil lulusan.
- f. Pengukuran Capaian Pembelajaran: Fakultas memiliki kebijakan untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa dengan instrumen yang valid dan metode yang relevan.

- g. Partisipasi Mahasiswa: Fakultas mendengarkan perspektif mahasiswa melalui survei kepuasan mahasiswa dan memasukkan masukan dari pemangku kepentingan dalam proses perbaikan pembelajaran.
- h. Pengalaman Praktis: Fakultas menerapkan mata kuliah praktikum, magang, dan KKL di tingkat lokal, nasional, dan internasional untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa.

Kebijakan-kebijakan ini mendukung pencapaian tujuan strategis Fakultas dalam memberikan pendidikan yang berkualitas, relevan, dan sesuai dengan tuntutan masa depan, serta memastikan bahwa mahasiswa dilengkapi dengan kompetensi yang diperlukan untuk sukses dalam dunia bisnis dan ekonomi.

Indikator yang digunakan oleh Fakultas untuk mengukur dan mengevaluasi efektivitas pelaksanaan kebijakan dan strategi mereka dalam bidang pendidikan mencakup:

- a. Pembuatan Kurikulum yang Relevan (Indikator 1, 2, 3, 4, 5):
 - Terlaksananya pembuatan kurikulum program studi yang mendeskripsikan materi pembelajaran mutakhir dan relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan.
 - Terlaksananya kegiatan review kurikulum UPPS.
 - Terlaksananya kegiatan konsorsium keilmuan program studi.
 - Terlaksananya monitoring dan evaluasi kurikulum program studi.
 - Terlaksananya implementasi kurikulum yang menjamin akuisisi dan pengembangan kompetensi mahasiswa.
- b. Jaminan Pembelajaran yang Terdokumentasi (Indikator 6, 7, 8, 9, 10):
 - Terlaksananya pendokumentasian proses jaminan pembelajaran yang sesuai dengan profil lulusan, kompetensi lulusan, dan capaian pembelajaran.

- Terlaksananya penyusunan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan.
- Terlaksananya pembuatan buku pedoman standar pemenuhan pembelajaran.
- Terlaksananya instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran.
- Terlaksananya pembuatan survei-survei pembelajaran dengan masukan dari para pemangku kepentingan.

Indikator-indikator ini memberikan panduan yang jelas untuk mengukur pencapaian dan efektivitas implementasi kebijakan dan strategi pendidikan Fakultas. Mereka memungkinkan Fakultas untuk memantau, mengevaluasi, dan memperbaiki pendidikan yang mereka tawarkan agar tetap relevan, berkualitas, dan sesuai dengan tuntutan masa depan.

Berikut target capaian bidang Pendidikan:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Melakukan pengembangan kurikulum	1. Terlaksananya pembuatan kurikulum program studi yang mendeskripsikan materi pembelajaran yang mutakhir dan relevan dengan kebutuhan ekonomi dan bisnis masa depan, memiliki perspektif global, sesuai dengan visi, misi, tujuan, strategi, dan capaian pembelajaran seperti kegiatan workshop/pelatihan pengembangan kurikulum.	3	2	4	4	4	4
	2. Terlaksananya kegiatan review kurikulum UPPS.	1	1	0	0	0	1
	3. Terlaksananya kegiatan konsorsium keilmuan program studi baik dilakukan antar dosen prodi, antar fakultas, maupun antar institusi.	0	0	0	0	0	0
	4. Terlaksananya monitoring dan evaluasi kurikulum program studi	0	0	0	1	0	0
	5. Terlaksananya implementasi kurikulum yang menjamin akuisisi dan pengembangan kompetensi mahasiswa, memfasilitasi keterlibatan aktif mahasiswa dalam proses pembelajaran dan interaksi yang produktif antara dosen dan mahasiswa seperti kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran	70 %	80%	100%	100%	100%	100%505

	6. Terlaksananya kegiatan mata kuliah praktikum, magang, KKL baik bertaraf lokal, nasional maupun internasional.	60%	60%	70%	80%	90%	100%
Melakukan jaminan pembelajaran	1.Terlaksananya pendokumentasian proses jaminan pembelajaran dengan baik yang sesuai dengan profil lulusan, kompetensi lulusan, dan capaian pembelajaran serta selaras dengan visi, misi, tujuan, dan strategi program studi seperti pembuatan buku panduan akademik, pembuatan laporan proses pembelajaran setiap semester, pelaksanaan survei kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran.	60%	60%	70%	80%	90%	100%
	2. Terlaksananya penyusunan peta kurikulum untuk menjamin struktur mata kuliah dan kegiatan pembelajaran konsisten dan relevan dengan capaian pembelajaran dan profil lulusan seperti kegiatan penyusunan buku kurikulum atau revisi kurikulum yang menghadirkan pemangku kepentingan UPPS.	60%	60%	70%	80%	90%	100%
	3. Terlaksananya pembuatan buku pedoman standar pemenuhan pembelajaran	60%	60%	70%	80%	90%	100%
	4.Terlaksananya instrumen yang valid dan handal dengan metode yang relevan untuk mengukur capaian pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi terhadap capaian pembelajaran.	60%	60%	70%	80%	90%	100%
	5.Terlaksananya pembuatan survei-survei pembelajaran dengan masukan dari para pemangku kepentingan	30%	40%	50%	60%	70%	100%

7. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Fakultas memiliki komitmen yang kuat untuk berkontribusi pada masyarakat melalui penelitian yang bermutu dan relevan. Dalam upaya ini, mereka menjalankan serangkaian strategi dan kebijakan. Pertama, Fakultas mengembangkan pedoman pelaksanaan dan roadmap penelitian yang sesuai dengan visi dan misi mereka, serta menggali isu-isu yang berkembang di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Pedoman ini menjadi panduan dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian yang bermutu dan berdampak positif. Selanjutnya, Fakultas memfasilitasi pendeskripsian sumber pendanaan dan pembiayaan penelitian melalui buku pedoman, sehingga para peneliti dapat mengakses dana yang diperlukan dengan lebih efektif. Upaya kerjasama dan kemitraan dengan berbagai lembaga riset, pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi

baik di tingkat lokal maupun internasional juga dilakukan untuk membiayai penelitian.

Pengelolaan hasil penelitian menjadi fokus berikutnya, di mana Fakultas memastikan bahwa semua hasil penelitian dosen dilaporkan dengan baik kepada UPPS. Baik penelitian yang dibiayai mandiri, melalui BOPTN, maupun melalui hibah dari berbagai lembaga/instansi, semuanya harus dilaporkan secara transparan. Diseminasi hasil penelitian juga menjadi bagian penting dalam menjalankan komitmen ini. Fakultas mendorong dosen untuk menjalankan penelitian yang sesuai dengan roadmap yang telah dibuat, bahkan bermitra dengan pihak eksternal. Hasil penelitian ini kemudian diseminasi dalam publikasi dan pertemuan ilmiah di tingkat lokal, nasional, atau internasional yang mendukung visi, misi, dan tujuan Fakultas. Selain itu, hasil penelitian juga digunakan dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang EMBA. Mereka terwujud dalam bentuk buku ajar, bab buku, monograf, buku referensi, dan RPS yang terintegrasi dengan hasil penelitian dosen. Dengan demikian, Fakultas berkomitmen untuk menyebarkan pengetahuan dan penemuan mereka untuk meningkatkan mutu pendidikan dan pengembangan ilmu pengetahuan dalam masyarakat, baik secara lokal maupun global.

Strategi yang dirancang oleh Fakultas untuk memfasilitasi dan mendukung penelitian yang bermutu dan relevan mencerminkan komitmen mereka dalam menghadirkan penelitian yang berkontribusi serta sesuai dengan visi, misi, dan isu-isu terkini. Strategi ini mencakup beberapa komponen penting:

- a. Pengembangan Pedoman Penelitian: Fakultas berupaya untuk menciptakan pedoman penelitian yang sesuai dengan visi dan misi mereka. Hal ini memastikan bahwa penelitian yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa di Fakultas akan mengikuti pedoman yang terstandar dan relevan. Pedoman ini juga mengakomodasi isu-isu terkini di tingkat lokal, nasional, dan

internasional. Dengan demikian, setiap penelitian yang dilakukan akan menjadi upaya yang lebih terfokus dan sesuai dengan perkembangan terkini di bidangnya.

- b. Meningkatkan Akses ke Sumber Pendanaan: Fakultas menjalankan strategi untuk meningkatkan akses ke sumber pendanaan penelitian. Hal ini mencakup kerjasama dengan berbagai lembaga dan instansi yang dapat menyediakan dana penelitian. Dengan kerjasama ini, Fakultas berharap dapat memperluas sumber pendanaan yang tersedia bagi penelitian. Langkah ini mendukung pelaksanaan penelitian yang lebih bermutu dan berdampak positif, mengingat dana yang lebih memadai tersedia untuk mendukung penelitian yang relevan.
- c. Diversifikasi Pendapatan melalui Unit Bisnis: Fakultas mengimplementasikan strategi diversifikasi pendapatan melalui unit bisnis di tingkat UPPS. Ini berarti Fakultas menciptakan entitas bisnis atau unit yang dapat menghasilkan pendapatan tambahan. Langkah ini tidak hanya membantu dalam mendukung penelitian dengan pendanaan tambahan, tetapi juga dalam menciptakan sumber pendapatan yang berkelanjutan. Unit bisnis ini dapat memberikan kontribusi finansial yang lebih besar yang dapat dialokasikan untuk mendukung penelitian yang lebih bermutu dan relevan.

Dengan strategi ini, Fakultas bertujuan untuk menciptakan lingkungan yang mendukung penelitian yang berkualitas dan berdampak positif, sesuai dengan visi dan misi mereka serta isu-isu terkini di bidangnya. Mereka juga berusaha untuk memastikan bahwa sumber pendanaan tersedia dan berkelanjutan, sehingga penelitian yang dilakukan dapat terus berkembang dan berkontribusi kepada perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat secara luas.

Kebijakan yang diimplementasikan oleh Fakultas dalam mendukung penelitian mencerminkan komitmen mereka dalam menciptakan lingkungan penelitian yang berkualitas dan terarah. Beberapa komponen kebijakan ini adalah:

- a. Pedoman Pelaksanaan Penelitian: Fakultas menciptakan pedoman pelaksanaan penelitian yang menjadi panduan bagi dosen dan mahasiswa dalam merancang dan menjalankan penelitian. Pedoman ini dirancang agar sesuai dengan visi dan misi Fakultas, sehingga setiap penelitian yang dilakukan akan mendukung pencapaian tujuan strategis Fakultas. Pedoman ini mencakup langkah-langkah praktis untuk merencanakan, melaksanakan, dan melaporkan hasil penelitian.
- b. Roadmap Penelitian: Fakultas juga menyusun roadmap penelitian yang mengidentifikasi isu-isu penelitian yang relevan dan berkembang. Roadmap ini memastikan bahwa penelitian yang dilakukan selaras dengan isu-isu terkini di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Dengan demikian, setiap upaya penelitian akan lebih bermakna dan relevan dalam konteks perkembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.
- c. Pendanaan dan Pembiayaan Penelitian: Kebijakan Fakultas juga mencakup deskripsi sumber pendanaan dan pembiayaan penelitian. Ini memberikan panduan tentang cara mendanai proyek penelitian, termasuk sumber-sumber pendanaan yang dapat dimanfaatkan. Pedoman ini memberikan transparansi dan informasi yang jelas tentang bagaimana proyek penelitian dapat didanai dan dikelola.
- d. Kemitraan dan Kolaborasi: Fakultas mendorong kemitraan dan kolaborasi dengan berbagai pihak seperti lembaga riset, pemerintah, entitas swasta, dan perguruan tinggi lainnya. Hal ini bertujuan untuk mendukung pembiayaan penelitian dan mendapatkan sumber daya tambahan. Dengan kerjasama ini,

penelitian dapat mendapatkan dukungan finansial yang lebih luas dan berkelanjutan.

Dengan demikian, Fakultas secara komprehensif memastikan bahwa mereka terus meningkatkan kualitas layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam kerangka Tridharma Perguruan Tinggi.

Indikator Kinerja Utama (IKU):

- a. Pembuatan Pedoman Penelitian: Indikator keberhasilan dalam penciptaan pedoman penelitian yang sesuai dengan visi, misi, dan isu-isu yang berkembang di tingkat lokal, nasional, dan internasional.
- b. Pendeskripsian Sumber Pendanaan: Persentase penelitian yang didukung dengan pendeskripsian sumber pendanaan dan pembiayaan yang memenuhi pedoman.
- c. Kemitraan dengan Lembaga Penelitian: Jumlah MOU dan MOA yang telah disepakati dengan lembaga riset, pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi untuk mendukung pembiayaan penelitian.
- d. Pelaporan Hasil Penelitian: Persentase penelitian yang dilaporkan secara lengkap kepada UPPS, termasuk penelitian yang dibiayai mandiri, melalui BOPTN, dan hibah dari berbagai lembaga/instansi.
- e. Diseminasi Hasil Penelitian: Indikator ini mencakup jumlah publikasi dan partisipasi dalam pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional, atau internasional yang mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi Fakultas.
- f. Kontribusi Penelitian dalam Pengajaran dan Ilmu Pengetahuan: Persentase hasil penelitian yang digunakan dalam pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang EMBA, termasuk pembuatan buku ajar, bab buku, monograf, buku referensi, dan RPS yang terintegrasi dengan hasil penelitian dosen.

- g. Survei kepuasan proses pembelajaran memberikan gambaran tentang bagaimana mahasiswa menilai pengalaman belajar mereka. Ini adalah indikator yang sangat penting untuk memahami area di mana perbaikan mungkin diperlukan dalam penyelenggaraan pendidikan.
- h. Tingkat pemenuhan target capaian pembelajaran program studi mencerminkan sejauh mana mahasiswa telah mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan standar perguruan tinggi. Ini membantu Fakultas dalam mengevaluasi efektivitas kurikulum mereka.
- i. Rekognisi dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran menjadi indikator yang menilai kemampuan dosen dalam memberikan pengajaran berkualitas. Hal ini termasuk dalam upaya pengembangan dosen dan penerapan praktik terbaik dalam pembelajaran.
- j. Kontribusi intelektual dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tercermin dalam publikasi ilmiah, monograf, atau kegiatan lainnya yang memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik. Ini menunjukkan dampak positif dari aktivitas penelitian dan pengabdian mereka.
- k. Penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan kerja mereka merupakan indikator kunci yang mengukur relevansi pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja. Data ini membantu Fakultas memastikan bahwa lulusan mereka memiliki keterampilan dan kompetensi yang diinginkan oleh pasar kerja.

Melalui strategi, kebijakan, dan indikator kinerja ini, Fakultas bertujuan untuk menjalankan penelitian yang berkualitas, berkontribusi kepada masyarakat, dan mendukung visi dan misi mereka dalam pendidikan tinggi.

Berikut target capaian bidang Pengabdian Kepada Masyarakat:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Melakukan pelaksanaan dan pendanaan penelitian	1. Terlaksananya pembuatan pedoman pelaksanaan dan road map penelitian yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional. 2. Terlaksananya pembuatan buku pedoman tentang pendeskripsian sumber pendanaan dan pembiayaan penelitian. 3. Terlaksananya kegiatan MOU dan MOA dengan lembaga-lembaga riset atau lembaga pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional dalam rangka pembiayaan penelitian. 4. Terlaksananya kegiatan pelaporan hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen kepada UPPS baik penelitian tersebut dibiayai mandiri, BOPTN, dan hibah dari berbagai lembaga/instansi.	30%	40%	50%	60%	70%	100%
Melakukan diseminasi dan kontribusi hasil penelitian	1. Terlaksananya penelitian dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan road map penelitian dan/atau bermitra dengan pihak eksternal seperti kegiatan workshop/pelatihan penyusunan road map penelitian. 2. Terlaksananya diseminasi hasil penelitian dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional yang mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi. 3. Terlaksananya pembuatan kontribusi hasil penelitian pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang EMBA baik lokal, nasional, ataupun internasional seperti pembuatan buku ajar, book chapter, monograf, buku referensi yang berasal dari hasil penelitian, dan RPS yang terintegrasi dengan hasil penelitian dosen.	30%	40%	50%	60%	70%	100%

8. Luaran dan Capaian Tridharma

Fakultas mengevaluasi dan mengukur luaran serta capaian dalam kerangka Tridharma Perguruan Tinggi dengan menggunakan sejumlah indikator yang mencakup berbagai aspek penting. Dalam pendidikan dan pengajaran, Fakultas memastikan pencapaian capaian pembelajaran sesuai dengan standar perguruan tinggi dan visi program studi, serta mendorong penerbitan buku ajar dan literatur pendukung pembelajaran. Fakultas juga memantau survei kepuasan proses pembelajaran dan terus meningkatkan kurikulum dengan melibatkan stakeholder terkait. Selain itu, melalui penelusuran lulusan, mereka memonitor perkembangan

alumni dan merespons umpan balik pengguna lulusan. Fakultas fokus pada pengembangan dosen dengan melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran serta mengukur kontribusi intelektual dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran.

Dalam bidang penelitian, Fakultas mengukur kontribusi intelektual dosen, melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses penelitian, serta menciptakan panduan untuk pengelolaan kontribusi hasil penelitian demi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik. Di sisi pengabdian kepada masyarakat, Fakultas memastikan bahwa dosen memberikan kontribusi intelektual yang bermanfaat di tingkat lokal, nasional, dan internasional, serta melaksanakan monitoring dan evaluasi untuk memastikan efektivitas pengabdian tersebut. Mereka juga menciptakan panduan untuk mengatur kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat guna mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, praktik, dan profesionalisme.

Melalui rangkaian indikator ini, Fakultas dapat memastikan bahwa mereka memenuhi visi dan misi mereka dalam Tridharma Perguruan Tinggi. Penilaian ini membantu mereka meningkatkan kualitas layanan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, sekaligus memberikan kontribusi yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan.

Strategi:

- a. Pengembangan Pedoman Pengabdian: Fakultas memiliki kebijakan untuk mengembangkan pedoman pelaksanaan pengabdian yang sesuai dengan visi, misi, dan isu-isu terkini di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Pedoman ini membantu memandu dosen dan mahasiswa dalam merencanakan dan melaksanakan proyek pengabdian yang bermutu.
- b. Penggalan Sumber Dana: Fakultas mendorong dosen dan mahasiswa untuk mencari berbagai sumber pendanaan untuk proyek pengabdian. Mereka juga

menjalin kemitraan dengan berbagai lembaga riset, pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi untuk mendukung pembiayaan pengabdian kepada masyarakat. Strategi ini memastikan bahwa proyek pengabdian memiliki sumber daya finansial yang cukup.

- c. Diversifikasi Pendapatan: Fakultas mengimplementasikan diversifikasi pendapatan melalui unit bisnis di tingkat UPPS. Langkah ini membantu menciptakan sumber daya tambahan yang dapat digunakan untuk mendukung proyek pengabdian kepada masyarakat.
- d. Fakultas memastikan bahwa pencapaian capaian pembelajaran sesuai dengan standar perguruan tinggi dan visi program studi. Hal ini dicapai melalui perumusan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan saat ini dan visi program studi. Fakultas bekerja sama dengan stakeholder terkait, seperti dunia industri dan masyarakat, untuk memastikan bahwa kurikulum mereka relevan dan dapat memenuhi harapan dan kebutuhan para mahasiswa.
- e. Fakultas mendorong penerbitan buku ajar dan literatur pendukung pembelajaran sebagai bagian dari strategi mereka. Dengan mendorong penerbitan bahan ajar berkualitas, mereka memastikan bahwa mahasiswa memiliki akses ke sumber belajar yang baik. Buku ajar dan literatur tersebut dapat digunakan sebagai pedoman dalam proses pembelajaran, memungkinkan mahasiswa untuk lebih mendalam dalam pemahaman materi dan mencapai capaian pembelajaran yang diinginkan.
- f. Fakultas dapat mengukur luaran dan capaian Tridharma Perguruan Tinggi, terutama dalam aspek pendidikan dan pengajaran. Mereka memastikan bahwa proses pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan bahwa mahasiswa memiliki akses ke sumber belajar yang berkualitas. Selain itu, mereka juga melibatkan pihak terkait untuk memastikan relevansi

kurikulum mereka dengan tuntutan pasar kerja dan perkembangan terkini di bidang studi mereka.

Kebijakan:

- a. Pembuatan Pedoman Pengabdian: Fakultas telah menetapkan kebijakan untuk membuat pedoman pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat. Pedoman ini mencakup panduan praktis tentang cara merencanakan dan melaksanakan pengabdian yang sesuai dengan visi dan misi Fakultas.
- b. Pendanaan Pengabdian: Kebijakan ini mencakup deskripsi sumber pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat. Fakultas mendorong dosen dan mahasiswa untuk mencari berbagai sumber pendanaan dan menjalin kemitraan untuk mendukung pembiayaan proyek pengabdian.
- c. Fakultas menerapkan sejumlah kebijakan yang sangat terfokus pada pemantauan, evaluasi, dan pengukuran berbagai aspek dalam kerangka Tridharma Perguruan Tinggi. Fakultas mengambil langkah-langkah konkret, seperti memonitor survei kepuasan proses pembelajaran untuk mendapatkan umpan balik dari mahasiswa dan memahami bagaimana proses pembelajaran dapat ditingkatkan.
- d. Fakultas secara aktif mengevaluasi kurikulum dengan melibatkan stakeholder terkait, seperti dunia industri dan masyarakat, untuk memastikan bahwa kurikulum yang mereka tawarkan tetap relevan dengan perkembangan terkini dan kebutuhan pasar kerja.
- e. Penelusuran lulusan, yang digunakan sebagai instrumen untuk memonitor perkembangan alumni. Dengan melibatkan lulusan dalam proses ini, Fakultas dapat mengumpulkan data yang berharga tentang sejauh mana lulusan mereka berhasil di dunia kerja dan sejauh mana kompetensi yang mereka miliki sesuai dengan yang diharapkan oleh pengguna lulusan. Hal ini

- memungkinkan mereka untuk merespons umpan balik pengguna lulusan dan terus meningkatkan kualitas pendidikan yang mereka tawarkan.
- f. Selain fokus pada mahasiswa, Fakultas juga memberikan perhatian serius pada pengembangan dosen. Mereka melaksanakan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran untuk memastikan bahwa dosen memberikan pengajaran berkualitas.
 - g. Fakultas mengukur kontribusi intelektual dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran, seperti penerbitan buku ajar atau publikasi ilmiah terkait pendidikan. Hal ini membantu mendorong pengembangan profesional dosen dalam hal kemampuan mengajar dan kontribusi mereka terhadap ilmu pengetahuan.
 - h. Fakultas mengukur kontribusi intelektual dosen dalam bentuk publikasi ilmiah, monograf, dan karya intelektual lainnya yang memberikan manfaat di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Mereka juga melakukan monitoring dan evaluasi terhadap proses penelitian untuk memastikan bahwa penelitian berjalan sesuai rencana dan standar yang ditetapkan. Selain itu, Fakultas menciptakan panduan yang mengatur kontribusi hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik, memastikan bahwa hasil penelitian memberikan kontribusi yang berarti dalam perkembangan ilmu pengetahuan.
 - i. Fakultas memastikan bahwa dosen memberikan kontribusi intelektual yang bermanfaat di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Monitoring dan evaluasi dilakukan untuk memastikan efektivitas pengabdian tersebut, dan mereka menciptakan panduan yang mengatur kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat guna mendukung pengembangan ilmu pengetahuan, praktik, dan profesionalisme.

Indikator Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat:

- a. Tersusunnya Pedoman Pengabdian: Indikator ini mencakup sejauh mana pedoman pelaksanaan pengabdian telah berhasil disusun sesuai dengan visi, misi, dan isu-isu terkini.
- b. Sumber Pendanaan Terdiversifikasi: Indikator ini mengukur tingkat keberhasilan dalam mendiversifikasi sumber pendanaan proyek pengabdian. Semakin banyak sumber pendanaan yang berhasil ditemukan dan dimanfaatkan, semakin tinggi tingkat keberhasilan.
- c. Jumlah Kemitraan: Indikator ini mencakup jumlah MOU dan MOA yang telah ditandatangani dengan lembaga-lembaga riset, pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional, untuk mendukung pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Pengabdian dengan Pendanaan Mandiri: Indikator ini mengukur sejauh mana proyek pengabdian telah dapat dibiayai secara mandiri tanpa bergantung pada sumber pendanaan eksternal.
- e. Survei kepuasan proses pembelajaran memberikan gambaran tentang bagaimana mahasiswa menilai pengalaman belajar mereka. Ini adalah indikator yang sangat penting untuk memahami area di mana perbaikan mungkin diperlukan dalam penyelenggaraan pendidikan.
- f. Tingkat pemenuhan target capaian pembelajaran program studi mencerminkan sejauh mana mahasiswa telah mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan standar perguruan tinggi. Ini membantu Fakultas dalam mengevaluasi efektivitas kurikulum mereka.
- g. Rekognisi dosen dalam bidang pendidikan dan pengajaran menjadi indikator yang menilai kemampuan dosen dalam memberikan pengajaran berkualitas.

Hal ini termasuk dalam upaya pengembangan dosen dan penerapan praktik terbaik dalam pembelajaran.

- h. Kontribusi intelektual dosen dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tercermin dalam publikasi ilmiah, monograf, atau kegiatan lainnya yang memberikan manfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik. Ini menunjukkan dampak positif dari aktivitas penelitian dan pengabdian mereka.
- i. Penilaian pengguna lulusan terhadap kemampuan kerja mereka merupakan indikator kunci yang mengukur relevansi pendidikan dengan kebutuhan dunia kerja. Data ini membantu Fakultas memastikan bahwa lulusan mereka memiliki keterampilan dan kompetensi yang diinginkan oleh pasar kerja.

Dengan mengikuti strategi dan kebijakan ini serta memonitor indikator yang telah ditetapkan, Fakultas dapat mengukur dan meningkatkan kualitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan visi dan misi mereka.

Berikut target capaian bidang Capaian Tridharma:

STRATEGI PENCAPAIAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA(IKU)	BASE LINE	TARGET CAPAIAN				
		2022	2023	2024	2025	2026	2027
Melakukan pelaksanaan dan pendanaan pengabdian kepada masyarakat	1. Terlaksananya pembuatan pedoman pelaksanaan dan road map pengabdian kepada masyarakat yang sesuai dengan visi dan misi serta isu-isu yang berkembang baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional.	0	0%	20%	60%	70%	100%
	2. Terlaksananya pembuatan buku pedoman tentang pendeskripsian sumber pendanaan dan pembiayaan pengabdian kepada masyarakat	0	0%	20%	30 %	40%	70%
	3.Terlaksananya kegiatan MOU dan MOA dengan lembaga-lembaga riset atau lembaga pemerintah, swasta, dan perguruan tinggi baik di tingkat lokal, nasional maupun internasional dalam rangka pembiayaan pengabdian kepada masyarakat.	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %
	4.Terlaksananya kegiatan pelaporan hasil pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen kepada UPPS baik pengabdian kepada masyarakat tersebut dibiayai mandiri, BOPTN, dan hibah dari berbagai lembaga/instansi	60 %	70 %	80 %	90%	100%	100%
Melakukan diseminasi dan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat	1. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat dosen dan/atau dosen dengan mahasiswa yang sesuai dengan road map pengabdian kepada masyarakat dan/atau	40 %	50%	60%	70 %	80 %	100%

Pendidikan dan pengajaran	bermitra dengan pihak eksternal seperti kegiatan workshop/pelatihan penyusunan road map pengabdian kepada masyarakat.						
	2. Terlaksananya diseminasi hasil pengabdian kepada masyarakat dalam publikasi dan/atau pertemuan ilmiah tingkat lokal, nasional atau internasional yang mendukung visi, misi, tujuan, dan strategi.	30 %	40 %	60%	70 %	90 %	100%
	3. Terlaksananya pembuatan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat pada pengembangan pengajaran, ilmu pengetahuan, dan praktik di bidang EMBA baik lokal, nasional, ataupun internasional seperti pembuatan buku ajar, book chapter, monograf, buku referensi yang berasal dari hasil penelitian, dan RPS yang terintegrasi dengan hasil pengabdian kepada masyarakat dosen.	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100%
	1.Terlaksananya pembuatan buku profil dan capaian pembelajaran lulusan yang ditetapkan oleh UPPS dan Perguruan Tinggi dengan mengacu KKNi serta selaras dengan visi keilmuan program studi.	80 %	90%	100%	100%	100%	100%
	2.Terlaksananya penerbitan buku ajar, book chapter, monograf, dan buku referensi yang menunjang proses pembelajaran.	80 %	90%	100%	100%	100%	100%
	3.Terlaksananya pembuatan laporan tingkat pemenuhan target capaian pembelajaran program studi seperti survei kepuasan proses pembelajaran.	30%	40 %	50%	60%	70%	100%
	4.Terlaksananya peninjauan kurikulum dengan masukan dari para pemangku kepentingan seperti kegiatan workshop peninjauan kurikulum.	0	0	1	0	0	0
	5.Terlaksananya pembuatan hasil penelusuran lulusan (tracer study) dan umpan balik pengguna lulusan seperti terlaksananya kegiatan penyebaran angket untuk penelusuran lulusan (tracer study) dan membuat laporan penelusuran lulusan (tracer study) dan umpan balik pengguna lulusan serta survei persepsi publik/masyarakat terhadap lulusan.	0	0	10%	50 %	70%	100%
	6.Terlaksananya monitoring dan evaluasi proses pembelajaran bagi dosen seperti laporan monitoring dan evaluasi.	10 %	30%	40%	50 %	60%	80%
	7.Terlaksananya monitoring dan evaluasi proses pembelajaran bagi dosen seperti laporan monitoring dan evaluasi.	40%	50%	60%	70 %	80%	100%
	8.Terlaksananya pembuatan pendeskripsian kontribusi intelektual yang ditunjukkan dengan rekognisi dosen pada bidang pendidikan dan pengajaran seperti pembuatan buku, monograf, book chapter, menulis di surat kabar, HKI baik lokal, nasional, maupun internasional.	40 %	60%	70%	80%	90 %	100%
	9.Terlaksananya kegiatan prestasi dosen dan mahasiswa baik akademik dan non akademik seperti best presenter di konferensi, peserta terbaik dalam pelatihan sertifikasi kompetensi, mendapatkan beasiswa, mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat baik lokal, nasional maupun internasional	40%	60%	70 %	80%	90%	100%

	10.Terlaksananya kegiatan rata-rata lulusan masa studi yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau UPPS seperti kegiatan sosialisasi pembuatan skripsi, mengadakan pertemuan untuk memotivasi mahasiswa, mengadakan pelatihan metodologi penelitian, memberikan reward atas wisuda tercepat.	40 %	60%	80%	90 %	100%	100%
	11.Terlaksananya kegiatan pembuatan data lulusan yang berhasil memasuki dunia kerja dan bisnis yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau UPPS seperti kegiatan pembuatan laporan data lulusan yang memasuki dunia kerja seperti kegiatan tracer study.	0	20%	40%	60%	70%	80%
	12. Terlaksananya kegiatan survei kepuasan pengguna akan kemampuan kerja lulusan dengan hasil yang sesuai dengan Standar Perguruan Tinggi atau UPPS seperti tracer study.	0	20%	40%	60%	70%	100%
Penelitian	1. Terlaksananya kegiatan kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan rekognisi dosen dalam bidang penelitian yang bermanfaat baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional seperti pembuatan buku hasil penelitian, monograf, book chapter, menulis di surat kabar, dan HKI baik lokal, nasional, maupun internasional.	40%	60%	70%	80%	90%	100%
	2.Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi proses penelitian	10%	30%	40%	60%	70%	100%
	3.Terlaksananya kegiatan pembuatan pedoman yang mengatur kontribusi hasil penelitian untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktek dan profesional seperti pembuatan laporan kontribusi hasil penelitian.	30%	40%	50%	60%	80%	100%
Pengabdian kepada masyarakat	1. Terlaksananya kegiatan kontribusi intelektual dosen yang ditunjukkan rekognisi dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat yang bermanfaat baik di tingkat lokal, nasional, dan internasional seperti pembuatan buku hasil penelitian, monograf, book chapter, menulis di surat kabar, dan HAKI baik lokal, nasional, maupun internasional.	30%	40%	50%	60%	80%	100%
	2.Terlaksananya kegiatan monitoring dan evaluasi proses pengabdian kepada masyarakat	30%	40%	50%	60%	80%	100%
	3.Terlaksananya kegiatan pembuatan pedoman yang mengatur kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan ilmu pengetahuan, praktek dan profesional seperti pembuatan laporan kontribusi hasil pengabdian kepada masyarakat.	30%	40%	50%	60%	80%	100%

C. Kegiatan Rencana Operasional

Program Rencana Operasional yang telah dirumuskan seperti yang tertera di atas, selanjutnya dikonkretkan dalam bentuk kegiatan-kegiatan yang selanjutnya akan diimplementasikan oleh seluruh elemen pimpinan FEBI UIN Syekh Ali Hasan

Ahmad Addary Padangsidimpuan. Adapun kegiatan Rencana Operasional dimaksud sebagaimana pada tabel berikut

Tabel 1 Program dan Kegiatan Rencana Operasional 2023-2027

No.	Program	No.	Kegiatan
1	2	3	4
1	Tata Pamong dan Tata Kelola	1	Penyusunan Dokumen Strategis
		2	Sosialisasi Uraian Tugas
		3	Partisipasi Unit Pengelola Perguruan Tinggi (UPPS)dalam kegiatan pengembangan SDM
		4	Pelatihan Managerial
		5	Pelaksanaan Raker dengan target tersusunnya RKA-KL yang efiseien dan efektif
2	Kerjasama	1	Kegiatan AMI dua kali setiap tahun
		2	Monitoring dan Evaluasi (Monev) Tata Pamong dan Tata Kelola
		3	Penandatanganan MOU dan MOA dengan mitra dalam dan luar negeri
		4	Survei Kepuasan Mitra
		5	Monitoring dan Evaluasi (Monev) Kerjasama
3	Mahasiswa	1	Pengembangan Panduan Penerimaan Mahasiswa Baru yang Transparan melalui pembuatan buku pedoman penerimaan mahasiwa baru
		2	Strategi promosi yang efektif untuk meningkatkan animo mahaiswa baru melalui promosi radio dan medsos
		3	Pengembangan Kerjasama Internasional bidang mahasiswa, pertukaran pelajar, magang internasional, PKM internasional, konferensi
		4	Peningkatan Layanan Orientasi Mahasiswa dan UKM
		5	Peningkatan Kompetensi Mahasiswa
		6	Adanya pelatihan, sertifikasi, dan program pengembangan
		7	Mengintegrasikan mata kuliah yang relevan
		8	Layanan Kesejahteraan Mahasiswa

		9	Layanan kesehatan fisik dan bimbingan konseling
		10	Memfasilitasi pengembangan karir mahasiswa
		11	Interaksi dengan dosen, alumni, dan profesional dalam kegiatan akademik dan non-akademik
4	Sumber Daya Manusia	1	Rekrutmen dan Seleksi Berkualitas
		2	Dukungan Studi S3
		3	Sertifikasi Dosen
		4	Pengembangan Karir Akademik
		5	Pengelolaan Retensi Dosen
		6	Pendataan Kecukupan dan Kualifikasi Tenaga Kependidikan
		7	Sertifikasi Tenaga Kependidikan
		8	Pengembangan Karir Tenaga Kependidikan
5	Keuangan dan Sarana Prasarana	1	Pembuatan Pedoman Pengelolaan Keuangan
		2	Pelatihan Keuangan
		3	Diversifikasi Pendapatan
		4	Mendirikan unit-unit bisnis di tingkat UPPS
		5	Pembuatan Pedoman Pengelolaan Sarana dan Prasaran
		6	Monitoring dan evaluasi berkala terhadap kondisi sarana dan prasarana
		7	Fasilitas wifi di seluruh lingkungan UPPS
6	Pendidikan	1	Pengembangan Kurikulum
		2	Review Kurikulum Berkala
		3	Konsorsium Keilmuan
		4	Pendokumentasian Proses Jaminan Pembelajaran
		5	Peta Kurikulum
		6	Pengukuran Capaian Pembelajaran
		7	Partisipasi Mahasiswa
		8	Pengalaman Praktis Prodi
7	Pengabdian Kepada Masyarakat	1	Pengembangan Pedoman Penelitian
		2	Pendesripsian Sumber Pendanaan
		3	Kemitraan dan Kolaborasi
		4	Transparansi Pelaporan Hasil Penelitian
		5	Diseminasi Hasil Penelitian
		6	Penggunaan Hasil Penelitian dalam Pengajaran:
		7	Diversifikasi Pendapatan melalui Unit Bisnis
		8	Pedoman Pelaksanaan Penelitian:

		9	Roadmap Penelitian
		10	Pembuatan Pedoman Penelitian
		11	Kemitraan dengan Lembaga Penelitian
		12	Pendapatan dari Unit Bisnis Penelitian dan Pengabdian
8	Luaran dan Capaian Tridharma	1	Perumusan dan Penyusunan Kurikulum
		2	Mendorong Penerbitan Buku Ajar
		3	Pemantauan dan Evaluasi Proses Pembelajaran
		4	Penilaian Capaian Pembelajaran
		5	Pengembangan Dosen
		6	Mengukur Kontribusi Intelektual Dosen
		7	Monitoring dan Evaluasi Proses Penelitian:
		8	Pengelolaan Kontribusi Hasil Penelitian
		9	Pengembangan Pedoman Pengabdian
		10	Penggalian Sumber Dana Pengabdian
		11	Diversifikasi Pendapatan melalui Unit Bisnis

BAB VI

PENUTUP

Dokumen Indikator Kinerja Utama (IKU) untuk Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan untuk periode 2023-2027 telah dirancang sebagai panduan utama dalam proses pengembangan universitas. Ini diimplementasikan berdasarkan sembilan kriteria yang ditetapkan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT), yang mencakup aspek Visi, Misi, Tujuan, hingga Luaran dan Capaian Tridharma Perguruan Tinggi. Fokus utama pengembangan di UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary terwujud melalui sembilan bidang arah pengembangan yang tercantum dalam Renstra 2023-2027 sebagai strategi dan indikator yang relevan.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary menggagas IKU, bertujuan untuk mewujudkan transformasi dalam beberapa aspek kritis, termasuk visi dan misi, infrastruktur, akademik, sumber daya manusia, manajemen, dan budaya. Melalui IKU FEBI, kegiatan disusun berdasarkan sembilan transformasi yang telah ditetapkan, yang mencakup pengembangan dalam berbagai bidang, seperti tata pamong, tata kelola, kerjasama, mahasiswa, sumber daya manusia, keuangan, sarana, prasarana, pendidikan, pengabdian kepada masyarakat, serta luaran dan capaian tridharma.

Strategi pencapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary periode 2023-2027 terlibat dalam program-program seperti penyediaan layanan akademik, pengembangan dosen, penelitian, dan layanan kelembagaan. Implementasi kegiatan dan program dalam Renstra difokuskan pada lima transformasi utama: visi dan misi, infrastruktur, akademik, sumber daya manusia, manajemen, dan budaya.

Komitmen dalam menjalankan IKU menjadi pedoman utama bagi FEBI UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary dalam mengembangkan diri sebagai lembaga pendidikan unggulan yang responsif dan adaptif. Hal ini menjadi fondasi yang kuat untuk mencapai visi dan misi FEBI dalam pendidikan tinggi Islam.

Berdasarkan IKU, beberapa tujuan utama telah ditetapkan, termasuk peningkatan kualitas layanan akademik, pengembangan sumber daya manusia, penelitian berkontribusi pada inovasi, pengelolaan keuangan dan sarana prasarana yang memadai, pengembangan kurikulum dan pembelajaran yang relevan, serta peningkatan keterlibatan dengan masyarakat dan hasil akademik. Tujuan-tujuan ini menjadi strategis dalam mencapai visi FEBI dalam kurun waktu 2023-2027, dengan fokus pada pengembangan bidang akademik, sumber daya manusia, penelitian, pengabdian, infrastruktur, tata kelola, dan praktik terbaik dalam kegiatan universitas.